

## Анализ работы ШМО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 8 г. Белебя МР БР РБ

### Методическая тема ШМО на 2021-2022 учебный год:

«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС НОО»

**Сроки реализации данной темы:** 2020/2021 – 2021/2022 уч. гг.

#### Цели:

создание условий для повышения педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов, для активизации познавательной деятельности, повышения качества знаний, умений, навыков, формирования творческого потенциала путём повышения эффективности педагогического процесса.

#### Задачи на 2021-2022 учебный год:

способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;

создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;

способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;

обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;

продолжить изучение нормативной базы ФГОС;

совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

### 2. Кадровый состав ШМО:

| Учебный год | Общее кол-во учителей  | Образование |              | Категория |        |        |                    | Стаж работы |            |             |              |
|-------------|------------------------|-------------|--------------|-----------|--------|--------|--------------------|-------------|------------|-------------|--------------|
|             |                        | Высшее      | Средне-спец. | Соотв-е   | Первая | Высшая | Не имеют категорию | До 5 лет    | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2020-2021   | 21<br>(из ни 2 в д/о)  | 13          | 8            | 0         | 15     | 4      | 2                  | 2           | 0          | 7           | 12           |
| 2021-2022   | 21<br>(из них 2 в Д/О) | 15          | 6            | 0         | 13     | 6      | 2                  | 2           | 0          | 6           | 13           |

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

71% учителей имеют высшее специальное образование;

28% учителей имеют высшую квалификационную категорию;

62% педагогов имеют стаж работы от 20 до 30 лет.

2 учителя являются молодым специалистом. Приведённые цифры свидетельствуют о наличии опыта работы и достаточном профессиональном уровне учителей начальных классов.

### 3. Анализ работы над единой методической темой.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над темой «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС НОО».

Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»

«ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу» «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

**Выводы и рекомендации:**

Основное внимание на заседаниях методического объединения уделялось реализации в работе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школ на 2021 - 2022 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Анализ тематики выступлений свидетельствует об изменении позиции педагогов в отношении целей и задач деятельности начальной школы. На первое место выступают задачи, связанные с развитием личности младшего школьника, его творческих способностей и индивидуальных особенностей, вопросов реализации ФГОС НОО.

**4. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе (базовый, профильный, углубленный уровни; элективные курсы, спецкурсы).**

**Учебно-методическое обеспечение реализации ООП**

| Учебный предмет            | Кл асс | Кол-во часов | Программа          | Учебники  |
|----------------------------|--------|--------------|--------------------|---|
| Литературное чтение        | 1      | 4            | УМК «Школа России» | Азбука в 2-х частях<br>Горецкий В.Г., Кирюшина В.А.,<br>Литературное чтение.<br>Учебник. Л.Ф. Климанова,<br>В.Г. Горецкий, Л. А.<br>Виноградская. 1 класс. Часть<br>1, 2. М.: Просвещение, 2017 г.  |
| Русский язык               | 1      | 4            | УМК «Школа России» | <i>Горецкий, В. Г.</i> Прописи:<br>пособие для учащихся<br>общеобразовательных<br>учреждений: в 4 ч. / В. Г.<br>Горецкий, Н. А. Федосова. –<br>М.: Просвещение, 2016г.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Русский язык<br>М.: Просвещение, 2016г. |
| Родной язык                | 1      | 0,5          | УМК «Школа России» | Александрова О.М. Русский<br>родной язык 1 класс, М.:<br>Просвещение, 2020.<br>Крылова О.Н. Чтение. Работа<br>с текстом 1 класс, М.:<br>Издательство «Экзамен»,<br>2020.  |
| Родное литературное чтение | 1      | 0,5          | УМК «Школа России» | Александрова О.М. Русский<br>родной язык 1 класс, М.:<br>Просвещение, 2020.<br>Крылова О.Н. Чтение. Работа<br>с текстом 1 класс, М.:<br>Издательство «Экзамен»,<br>2020.  |
| Математика                 | 1      | 4            | УМК «Школа России» | Моро М.И., Степанова С.В.,  |

|                                     |   |     |                    |  |
|-------------------------------------|---|-----|--------------------|--|
|                                     |   |     |                    | Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.   |
| Окружающий мир                      | 1 | 2   | УМК «Школа России» | Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, в 2-х ч. М.: Просвещение, 2016.  |
| Изобразительное искусство           | 1 | 1   | УМК «Школа России» | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. Б.М.Неменского.-М.: Просвещение, 2017г.   |
| Технология                          | 1 | 1   | УМК «Школа России» | Лутцева Е.А., Т.П. Зуева, Технология. Учебники для 1 класс. - М.: Просвещение, 2016г.<br>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2020г.   |
| Физическая культура                 | 1 | 3   | УМК «Школа России» | Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2018г.   |
| Родной язык                         | 2 | 0,5 | УМК «Школа России» | Русский родной язык. 2 класс: учеб.для общеобразоват. организаций /О. М. Александрова и др./ - М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.  |
| Литературное чтение на родном языке | 2 | 0,5 | УМК «Школа России» | Русский родной язык. 2 класс: учеб.для общеобразоват. организаций /О. М. Александрова и др./ - М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.  |
| Русский язык                        | 2 | 4   | УМК «Школа России» | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебники 2-4 классов. Часть 1,2. Москва, «Просвещение», 2016г.  |
| Литературное чтение                 | 2 | 3   | УМК «Школа России» | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 1-4 класс в 2 ч.: ч. 1., 2016 г., 2017 г.<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 1-4 класс в 2 ч.: ч. 2., 2016г, 2017 г. |
| Математика                          | 2 | 4   | УМК «Школа России» | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1-4 классы. Часть 1,2. – М.: Просвещение, 2016 г., 2017г.   |

|                                     |   |     |                    |  |
|-------------------------------------|---|-----|--------------------|--|
| ИЗО                                 | 2 | 1   | УМК «Школа России» | Изобразительное искусство. 1 – 4 классы. Учебник/ Под редакцией Б. Неменского. – М.: «Просвещение», 2016 г   |
| Технология                          | 2 | 1   | УМК «Школа России» | Лутцева Е.А., Т.П. Зуева «Технология». Учебники для 1-4-х классов. - М.: Просвещение, 2016 г., 2017г   |
| Окружающий мир                      | 2 | 2   | УМК «Школа России» | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 – 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.  |
| Физическая культура                 | 2 | 1   | УМК «Школа России» | Учебник В.И. Лях. Физическая культура 1–4 класс. М.: Просвещение — 2016 г.   |
| Родной язык                         | 3 | 0,5 | УМК «Школа России» | Русский родной язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О. М. Александрова и др./ - М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.   |
| Литературное чтение на родном языке | 3 | 0,5 | УМК «Школа России» | Русский родной язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О. М. Александрова и др./ - М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.   |
| Русский язык                        | 3 | 4   | УМК «Школа России» | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебники 2-4 классов. Часть 1,2. Москва, «Просвещение», 2016г.  |
| Литературное чтение                 | 3 | 3   | УМК «Школа России» | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 1-4 класс в 2 ч.: ч. 1., 2016 г., 2017 г.<br>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 1-4 класс в 2 ч.: ч. 2., 2016г, 2017 г. |
| Математика                          | 3 | 4   | УМК «Школа России» | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1-4 классы. Часть 1,2. – М.: Просвещение, 2016 г., 2017г.   |
| ИЗО                                 | 3 | 1   | УМК «Школа России» | Изобразительное искусство. 1 – 4 классы. Учебник/ Под редакцией Б. Неменского. – М.: «Просвещение», 2016 г   |
| Технология                          | 3 | 1   | УМК «Школа России» | Лутцева Е.А., Т.П. Зуева «Технология». Учебники для 1-4-х классов. - М.: Просвещение, 2016 г., 2017г   |

|   |   |     |                        |  |
|---|---|-----|------------------------|--|
| Окружающий мир                                      | 3 | 2   | НОО УМК «Школа России» | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 – 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.                      |
| Физическая культура                                 | 3 | 1   | УМК «Школа России»     | Учебник В.И. Лях. Физическая культура 1–4 класс. М.: Просвещение — 2016 г.   |
| Родной язык   | 4 | 0,5 | УМК «Школа России»     | Русский родной язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О. М. Александрова и др./ - М.: Просвещение: Учебная литература, 2020. |
| Литературное чтение на родном языке                 | 4 | 0,5 | УМК «Школа России»     | Русский родной язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О. М. Александрова и др./ - М.: Просвещение: Учебная литература, 2020. |
| Русский язык  | 4 | 4   | УМК «Школа России»     | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебники 2-4 классов. Часть 1,2. Москва, «Просвещение», 2016г.                                  |
| Литературное чтение                                 | 4 | 3   | УМК «Школа России»     | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 1-4 класс в 2 ч.: ч. 2., 2020г.        |
| Математика  | 4 | 4   | НОО УМК «Школа России» | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1-4 классы. Часть 1,2. – М.: Просвещение, 2020г.                              |
| Изобразительное искусство                           | 4 | 1   | УМК «Школа России»     | Изобразительное искусство. 1 – 4 классы. Учебник/ Под редакцией Б. Неменского. – М.: «Просвещение», 2020 г                                 |
| Технология  | 4 | 1   | УМК «Школа России»     | Лутцева Е.А., Т.П. Зуева «Технология». Учебники для 1-4-х классов. - М.: Просвещение, 2018г  |
| Окружающий мир                                      | 4 | 2   | УМК «Школа России»     | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 – 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Просвещение, 2020.                      |
| Физическая культура                                 | 4 | 1   | УМК «Школа России»     | Учебник В.И. Лях. Физическая культура 1–4 класс. М.: Просвещение — 2019 г.   |
| Основы мировых религиозных культур и светской этики | 4 | 1   | УМК «Школа России»     | «Основы мировых религиозных культур» Беглов А.Л., г. Москва, «Просвещение», 2020   |

**5. Анализ работы ШМО по повышению педагогического мастерства учителей.**  
**Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:**

- курсовую подготовку

| ФИО                          | Тема  | Объём часов | Место прохождения   | Нуждающийся в КПК      |
|------------------------------|---|-------------|---|------------------------|
| <b>2021-2022 учебный год</b> |   |             |   | <b>2022-2023 уч.г.</b> |
| <b>Иванова А.И.</b>          | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  | 36          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов<br>Единый урок |                        |
|                              | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  | 36          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов<br>Единый урок  |                        |
|                              | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». №483-1541017   | 250         | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов<br>Единый урок  |                        |
|                              | «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 519-1541017 | 44          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов<br>Единый урок  |                        |
| <b>Маркова М.Ю.</b>          | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  | 36          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов<br>Единый урок  |                        |
|                              | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  | 36          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов<br>Единый урок  |                        |
|                              | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». №483-1541017   | 250         | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов<br>Единый урок  |                        |
|                              | «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 519-1541017 | 44          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов<br>Единый урок» |                        |
| <b>Салимова Л.В.</b>         | «Педагог-дефектолог»  | 256         | ГБОУ ВО «БАГСУ» г.Уфа   |                        |
|                              | «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21г   | 44          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов                 |                        |
|                              | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»   | 73          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов                 |                        |

|                       |   |           |  |  |
|-----------------------|---|-----------|--|--|
|                       | «Цифровая грамотность педагогического работника»  | 285       | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов                                |  |
|                       | «Проектная деятельность в школе»  | 16        | Автономная Некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных», г.Москва                   |  |
|                       | «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  | 36        | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов                                |  |
|                       | «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»   | 16        | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов                                |  |
|                       | «Основы религиозной культуры и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС»   | 108 ч.    | ООО Центр инновационного образования и воспитания «Новый век», дистанционные, Серия IP№ 3942 |  |
| <b>Федорова В.Б.</b>  | «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  | 36        | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов                                |  |
|                       | «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21г»  | 44        | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов                                |  |
|                       | «Антиковидный инспектор»  |           | №20222003000245 г.Уфа, 18.01.2022г.  |  |
|                       | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  | 108ч      | Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», г. Тюмень                 |  |
| <b>Морозова Л.Б.</b>  | «Антиковидный инспектор»  |           | №20222003000210 г.Уфа, 18.01.2022г.  |  |
|                       | «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021г.»   | 44ч.      | ООО «ЦИОиВ» г.Саратов  |  |
|                       | С 25 октября 2021 г. по 25 ноября 2021 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», серия PI №5121 | 108 часов | Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», г. Тюмень                 |  |
| <b>Крицкая В. А.</b>  | « Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»                                     | 44        | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.                             |  |
|                       | « Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»   | 108       | ЦПИ и РО « Новый век» г. Тюмень  |  |
| <b>Казанцева В.А.</b> | «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31мая 2021г»  | 44        | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.                             |  |
|                       | «Методология и технологии цифровых образовательных»   | 49        | ООО « Центр инновационного   |  |

|                 |   |        |  |  |
|-----------------|---|--------|--|--|
|                 | технологий в образовательной организации»   |        | образования и воспитания» г. Саратов.  |  |
| Соболева Н. В.  | Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях ФГОС   | 108    | Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» г. Тюмень серия PI №1922 |  |
| Маркелова И.А.  | Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации  | 49     | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов 23.08. 2021 № 470-651151     |  |
|                 | Организация работы классного руководителя в образовательной организации   |        | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов                             |  |
|                 | Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и с трудностями в обучении  | 72     | ООО «Учи.ру» г. Москва ноябрь 2021 № 000220  |  |
|                 | Методика преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021  | 108    | Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г. Тюмень № 9792 Ал      |  |
| Яковлева О.Л.   | «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации»  |        | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  |  |
| Зайруллина С.В. | Актуальные методы обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО от 2021года  | 108ч   | Центр педагогических инициатив и развития «Новый век» № 9771                               |  |
|                 | Методика преподавания предмета «основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021  | 108ч   | Центр педагогических инициатив и развития «Новый век» № 9774                               |  |
|                 | Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации  | 49     | ООО Центр инновационного образования и воспитания «Новый век», г. Саратов                  |  |
| Трофимова Г.М.  | «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС», 02.09.2021  | 108    | ЦПИ «Новый век» г. Тюмень  |  |
|                 | "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 15.12.2021   | 73     | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов                              |  |
|                 | «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 28.03.2022 | 44     | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов                              |  |
| Федотова Л. В.  | «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС»  | 108 ч. | ЦПИиРО «Новый Век» Серия PI №3945  |  |
|                 | «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»  | 108 ч. | ЦПИиРО «Новый Век» Серия PI №3945  |  |

**Вывод и рекомендации:**

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.



• работа по самообразованию

| Ф.И.О                      | Тема самообразования  | Проделанная работа за учебный год   |
|----------------------------|---|---|
| Иванова А.И.               | «Развитие познавательных способностей у младших школьников»   | Изучение методических материалов по данной теме   |
| Маркова М.Ю.               | «Развитие познавательных способностей у младших школьников»   | Изучение методических материалов по данной теме   |
| Абдуллина О.А.             | Патриотическое воспитание, как путь к возрождению национального самосознания.                               | Сбор и изучение материала по теме, использование материалов на уроках.  |
| Морозова Л.Б.              | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения. | Участие в вебинарах, изучение методической литературы по теме. Участие детей в конкурсах, олимпиадах.   |
| Федорова В.Б.              | Нравственное воспитание и развитие познавательных способностей обучающихся начальной школы                  | Составлена подборка разнообразных упражнений и заданий, способствующие развитию познавательных способностей   |
| Крицкая В. А.              | Развитие познавательных способностей у младших школьников   | Изучение методических материалов, систематизация упражнений, заданий по математике.   |
| Акимова Н. А.              | Патриотическое воспитание в образовательном процессе  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в олимпиаде на кубок им. Ю. Гагарина</li> <li>2. Участие в мероприятиях, посвящённых юбилею школы</li> <li>3. Участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперёд»</li> <li>4. Акция «Окна Победы»</li> <li>5. Участие в конкурсе- фестивале «Песни, опаленные войной»</li> </ol> |
| Жукова Татьяна Анатольевна | Патриотическое воспитание в образовательном процессе  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в олимпиаде на кубок им. Ю. А. Гагарина</li> <li>2. Участие в МЭ Республиканского конкурса «Защитники, вперед!»</li> <li>3. Участие в смотре – фестивале «Песни, опаленные войной»</li> <li>4. Участие в НПК по теме «Танки Великой Отечественной войны»</li> </ol>               |
| В.А.Казанцева              | «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.» | Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.  |
| Яковлева О.Л.              | Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.      | Чтение литературы, участие вебинарах.   |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Маркелова И.А.    | Формирование у обучающихся навыков читательской компетенции   | Приучение детей к ведению читательских дневников.<br>Формирование у детей привычки к анализу прочитанной литературы,<br>формированию выводов по прочитанному.<br>Проведение тематических читательских конференций.<br>Организация тематических книжных выставок.<br>Создание классной традиции обмена книгами.   |
| Ишмухаметова И.М. | Формирование читательской самостоятельности у учащихся через умения, навыки работы с книгой на уроках | Сбор и изучение материала по теме, использование материалов на уроках  |
| Федотова Л. В.    | «Патриотическое воспитание в учебном процессе»  | Всероссийский онлайн-урок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов<br>Кл. Час «С любовью к России»<br>Кл. Час. «Живем в мире и согласии»<br>Кл. Час «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир»<br>Кл. Час. «Символы Российского государства»<br>Кл. Час. «Моя малая родина- Белебей»<br>Кл. Час. «Рыцарский турнир»<br>Кл. Час «Поговорим о земляках»<br>Участие в акции «Бессмертный полк», посвященной памяти защитников Отечества<br>Мероприятие «Смотр военной песни»  |
| Трофимова Г.М.    | «Патриотическое воспитание в образовательном процессе»  | Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение классных часов («Вечный огонь памяти», «Отечества сыны» и т.д.); проведение урока Мужества; встреча с председателем Белебеевского отделения Российского союза ветеранов Афганистана Т.Т.Биктимировым; сбор информации учащимися о своих родственниках, воевавших в Великой Отечественной войне- проект «Они защищали Родину»; участие в конкурсе военно-патриотической песни; участие в параде Победы ( акция «Бессмертный полк»); участие в акции «Георгиевская ленточка». |
| Салимова Л.В.     | «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках литературного чтения»                         | Изучение методической литературы, интернет-источников; участие в онлайн-вебинарах, семинарах, конференциях; участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах; участие в республиканском конкурсе чтецов.   |
| Зайруллина С.В.   | Формирование читательской самостоятельности у учащихся через умения, навыки работы с книгой на уроках | Опубликовала в эл методич библиотеке на сайте Международного образовательного –портала «ФГОС онлайн» статью «Формирование функциональной грамотности на уроках чтения»)сертификат<br>«Нетрадиционные технологии развития интереса к чтению» мастер –класс на педагогическом портале «Солнечный свет»<br>№ СК4049372 от 11.05.2022<br>Участие в вебинарах   |

**Вывод и рекомендации:** учителям начальных классов продолжить работу по выбранным темам, уделять большое внимание практической реализации методического материала, обобщить опыт по теме на ШМО, РМО.

- обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику

| Учитель        | Проблема  | Где представлялся опыт и в какой форме  |
|----------------|---|---|
| Абдуллина О.А. | «Смысловое чтение как метапредметный результат образования» | Институт развития образования РБ, г. Уфа, доклад, Онлайн-круглый стол «Инновационная организация учебной деятельности в литературном образовании в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» |
| Салимова Л.В.  | Обучение первоклассников письму                             | Публикация на образовательном портале «Знанию»  |
|                | ОБЖ. Профилактика ДТП. Знание обучающимися ПДД.             | Публикация на образовательном портале «Инфоурок»  |

- аттестацию учителей (2021-2022 учебный год)

| Ф.И.О. учителя | Должность                 | Полученная категория | Сроки прохождения           |
|----------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Иванова А.И.   | Учитель начальных классов | Высшая               | Пр.№986 от 21.05.2021г.     |
| Жукова Т. А.   | Учитель начальных классов | Первая               | Приказ от 21.02. 2022 № 321 |
| Трофимова Г.М. | Учитель начальных классов | Первая               | 22.12.2021 приказ №2554     |

#### **6. Сведения об участии учителей, УЧАЩИХСЯ в олимпиадах, дистанционных конкурсах, заочных олимпиадах, мероприятий**

| Виды мероприятий  | ФИО участника                | Класс | Учитель (руководитель) | Уровень, результат                           |
|---|------------------------------|-------|------------------------|--|
| Всероссийская дистанционная олимпиада BRICSMATH.COM для обучающихся 1-го класса | Зайруллина Арина             | 1а    | Морозова Л.Б.          | Международный, Похвальная грамота за участие |
| Всероссийская дистанционная олимпиада BRICSMATH.COM для обучающихся 1-го класса | Гасимов Кирилл               | 1а    | Морозова Л.Б.          | Международный, сертификат участника          |
| Международная дистанционная викторина для младших школьников «Совушка»          | Рахматуллин Т., Широкова Е.  | 1б    | Фёдорова В.Б.          | Международный, диплом 1 степени              |
| Международная дистанционная викторина для младших школьников «Совушка»          | Васильева А., Ахмадуллина А. | 1б    | Фёдорова В.Б.          | Международный, диплом II степени             |
| Всероссийская дистанционная литературная викторина «По сказкам Пушкина»         | Юлдашев В.                   | 1в    | Салимова Л.В.          | Всероссийский, диплом за 2 место             |
| Всероссийский онлайн-квест «По неведомым дорожкам»                              | Юлдашев В.                   | 1в    | Салимова Л.В.          | Всероссийский, диплом победителя             |
| Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Новогодний                        | Тагиров С.                   | 3г    | Абдуллина О.А.         | Всероссийский, диплом победителя             |

|   |                             |    |                |                                    |
|---|-----------------------------|----|----------------|------------------------------------|
| калейдоскоп»  |                             |    |                |                                    |
| Международная краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для обучающихся 1-го класса                          | Зайруллина А., Николаева М. | 1а | Морозова Л.Б.  | Международный, дипломы победителей |
| Всероссийская дистанционная олимпиада BRICSMATH.COM для обучающихся 2-го класса                                       | Байжева Елена               | 2а | Иванова А.И.   | Международный, Диплом победителя   |
| Всероссийская дистанционная олимпиада BRICSMATH.COM для обучающихся 2-го класса                                       | Сахабиев Эмир               | 2а | Иванова А.И.   | Международный, Диплом победителя   |
| «Умный Мамонтёнок» Международный дистанционный конкурс для учеников младшего и среднего возраста Предмет «Математика» | Сахабиев Эмир               | 2а | Иванова А.И.   | Международный, Диплом 2степени     |
| «Лисёнок» Международный дистанционный конкурс по математике   | Сахабиев Эмир               | 2а | Иванова А.И.   | Международный, Диплом 1 степени    |
| «Лисёнок» Международный дистанционный конкурс по русскому языку   | Сахабиев Эмир               | 2а | Иванова А.И.   | Международный, Диплом 2степени     |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для обучающихся 2-х классов                          | Сахабиев Эмир               | 2а | Иванова А.И.   | Всероссийский, Диплом победителя   |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» предмет «Математика»  | Аюпова Амалия               | 2а | Иванова А.И.   | Международный, Диплом победителя   |
| «Лисёнок» Международный дистанционный конкурс предмет «Окружающий мир»  | Байжева Елена               | 2а | Иванова А.И.   | Международный, Диплом I степени    |
| «Кириллица» Международный дистанционный конкурс по предмету «Русский язык»  | Сахабиев Эмир               | 2а | Иванова А.И.   | Международный, Диплом 3степени     |
| Международная дистанционная викторина для младших школьников «Совушка»  | Алексеев А. Хаертдинова А.  | 2Г | В.А. Казанцева | Международный, диплом 1 степени    |
| Международная дистанционная викторина для младших школьников «Совушка»  | Васильев Д.                 | 2Г | В.А. Казанцева | Международный, диплом II степени   |
| Муниципальный конкурс поделок "На страже дорог"   | Тагиров Самир               | 3г | Абдуллина О.А. | Муниципальный, участник            |

|   |  |     |                |                                       |
|---|--|-----|----------------|---------------------------------------|
| Дистанционный конкурс "Астра"                                       | Хабибуллина В., Семенов Д., Каптел М., Марванова А., Поляев И                                    | 3г  | Абдуллина О.А. | Всероссийский, дипломы призеров       |
| Муниципальный конкурс рисунков "Эколята - защитники природы"        | Ананьева В., Залилова А., Тагиров С.   | 3г  | Абдуллина О.А. | Муниципальный, участники              |
| Международный дистанционный квест «Правила безопасности на льду»    | Биктимирова Анита  | 4 г | Трофимова Г.М. | Международный, диплом II степени      |
| Республиканская НПК «XIIIЩербаковские чтения»                       | Ткаченко К.  | 1в  | Салимова Л.В.  | Республиканский, диплом победителя    |
| Республиканская НПК «XIIIЩербаковские чтения»                       | Юлдашев В.   | 1в  | Салимова Л.В.  | Республиканский, диплом II степени    |
| Республиканская НПК «XIIIЩербаковские чтения»                       | Харитонов А.   | 1в  | Салимова Л.В.  | Республиканский, диплом II степени    |
| Республиканская НПК «XIIIЩербаковские чтения»                       | Никифоров В.   | 1в  | Салимова Л.В.  | Республиканский, сертификат участника |
| Республиканская НПК «XIIIЩербаковские чтения»                       | Акимова З.   | 1в  | Салимова Л.В.  | Республиканский, сертификат участника |
| Республиканская НПК «XIIIЩербаковские чтения»                       | Филиппов Е.  | 1в  | Салимова Л.В.  | Республиканский, сертификат участника |
| Республиканская НПК «XIIIЩербаковские чтения»                       | Ахмедов Р.   | 1в  | Салимова Л.В.  | Республиканский, сертификат участника |
| Межрегиональная НПК «Игебаевские чтения»                            | Хрестина С.  | 1в  | Салимова Л.В.  | Республиканский, сертификат участника |
| Всероссийская дистанционная викторина «Мгновения войны в стихах»    | Акимова З.   | 1в  | Салимова Л.В.  | Всероссийский, диплом победителя      |
| Всероссийская дистанционная викторина «Мгновения войны в стихах»    | Юлдашев В.   | 1в  | Салимова Л.В.  | Всероссийский, диплом за 2 место      |
| Всероссийская дистанционная викторина «Мгновения войны в стихах»    | Хрестина С.  | 1в  | Салимова Л.В.  | Всероссийский, сертификат участника   |
| Всероссийская дистанционная познавательная викторина «Масленица»    | Юлдашев В.   | 1в  | Салимова Л.В.  | Всероссийский, диплом победителя      |
| Всероссийская дистанционная познавательная викторина «Масленица»    | Хрестина С.  | 1в  | Салимова Л.В.  | Всероссийский, диплом за 3 место      |
| Всероссийский онлайн-квест «По неведомым дорожкам 2022»             | Юлдашев В.   | 1в  | Салимова Л.В.  | Всероссийский, диплом победителя      |
| Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» | Андреева А., Харитонов А., Ширяев С., Юлдашев В., Ахмедов Р., Тумин Э., Леденев Г., Филиппов Е., | 1в  | Салимова Л.В.  | Всероссийский, сертификаты участников |

|   |   |    |               |                                       |
|---|---|----|---------------|---------------------------------------|
|   | Ткаченко К., Никифоров В., Акимова З., Подобуева Е., Мешалкина М., Хрестина С., Петрова А., Павлов Н.   |    |               |                                       |
| Всероссийский перечневый конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»             | Юлдашев В.  | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, сертификат участника   |
| Всероссийский перечневый конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»             | Хрестина С.   | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, сертификат участника   |
| Всероссийский перечневый конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»             | Ширяев С.   | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, сертификат участника   |
| Всероссийская дистанционная литературная викторина «По сказкам Пушкина» | Юлдашев В.  | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, диплом за 2 место      |
| Всероссийский перечневый фотоконкурс «Спасибо за Победу»                | Акимова З.  | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, сертификат участника   |
| Всероссийский перечневый фотоконкурс «Спасибо за Победу»                | Тумин Э.  | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, сертификат участника   |
| Всероссийский перечневый фотоконкурс «Спасибо за Победу»                | Леденев Г.  | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, сертификат участника   |
| Всероссийский перечневый фотоконкурс «Спасибо за Победу»                | Хрестина С.   | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, сертификат участника   |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс-учебника «Я люблю математику»     | Андреева А., Григорьев В., Никифоров В., Тумин Э., Мирошниченко Н.  | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, дипломы победителей    |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс-учебника «Я люблю математику»     | Харитонов А., Богомолова С., Задыхайло В., Мешалкина М., Леденев Г., Павлов Н., Подобуева Е., Ткаченко К., Филиппов Е., Хрестина С., Ширяев С., Юлдашев В., | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, дипломы призёров       |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс-учебника «Я люблю математику»     | Петрова А.  | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, сертификат участника   |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс-учебника «Я люблю окружающий мир» | Мирошниченко Н.   | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, диплом победителя      |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс-учебника «Я люблю окружающий мир» | Харитонов А., Тумин Э.  | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, дипломы призёров       |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс-учебника «Я люблю окружающий мир» | Павлов Н., Юлдашев В., Подобуева Е.   | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский, сертификаты участников |
| Всероссийская онлайн-   | Андреева А., Задыхайло  | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский,                        |

|  |  |    |               |  |
|--|--|----|---------------|--|
| олимпиада Яндекс-учебника «Я люблю русский язык»   | В., Мешалкина М.,<br>Мирошниченко Н.,<br>Леденев Г., Тумин Э.,<br>Филиппов Е., Харитонов<br>А., Юлдашев В.             |    |               | дипломы<br>победителей                                 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс-учебника «Я люблю русский язык»                        | Павлов Н., Подобуева Е.  | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский,<br>дипломы призёров                     |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс-учебника «Я люблю русский язык»                        | Ахмедов Р., Ткаченко К.,<br>Хрестина С., Чернов Р.,<br>Ширяев С.   | 1в | Салимова Л.В. | Всероссийский,<br>сертификаты<br>участников            |
| Международная краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для обучающихся 1-го класса | Андреева А., Гордеев А.,<br>Леденев Г., Мешалкина<br>М., Никифоров В.,<br>Харитонов А.,<br>Подобуева Е., Юлдашев<br>В. | 1в | Салимова Л.В. | Международный,<br>дипломы<br>победителей               |
| Международная краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для обучающихся 1-го класса | Тумин Э., Григорьев В.   | 1в | Салимова Л.В. | Международный,<br>Похвальные<br>граммоты за<br>участие |
| Всероссийская дистанционная олимпиада BRICSMATH.COM для обучающихся 1-го класса              | Акимова З., Харитонов<br>А., Подобуева Е.,<br>Никифоров В., Гордеев А.   | 1в | Салимова Л.В. | Международный,<br>дипломы<br>победителей               |
| Всероссийская дистанционная олимпиада BRICSMATH.COM для обучающихся 1-го класса              | Леденев Г., Тумин Э.   | 1в | Салимова Л.В. | Международный,<br>Похвальные<br>граммоты за<br>участие |
| Всероссийская дистанционная олимпиада BRICSMATH.COM для обучающихся 1-го класса              | Кожевникова К.,<br>Мешалкина М., Чернов Р.   | 1в | Салимова Л.В. | Международный.<br>Сертификаты<br>участников            |
| Международная зимняя олимпиада по программированию для обучающихся 1-го класса               | Зайруллина А., Кудиров<br>В.   | 1а | Морозова Л.Б. | Международный,<br>похвальная<br>грамота                |
| Международная зимняя олимпиада по программированию для обучающихся 1-го класса               | Асадуллина А.  | 1а | Морозова Л.Б. | Международный,<br>диплом<br>победителя                 |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике (углубленный уровень)    | Бозоян А., Ардисламов<br>И., Нафикова А.,<br>Семенова В., Семенова<br>Д., Сотников И.,<br>Кудиров В.                   | 1а | Морозова Л.Б. | Международный,<br>диплом 1 степени                     |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике (углубленный уровень)    | Николаева М., Нафикова<br>М., Федоров Э.,<br>Хисамутдинова Э.,<br>Зайруллина А., Гасимов<br>К.                         | 1а | Морозова Л.Б. | Международный,<br>диплом III<br>степени                |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон   | Ардисламов И., Гасимов<br>К.,<br>Кудиров В., Семенова Д.,  | 1а | Морозова Л.Б. | Международный,<br>диплом 1 степени                     |

|   |   |     |                   |  |
|---|---|-----|-------------------|--|
| 2021 по русскому языку<br>(углубленный уровень)   | Сотников И.,  |     |                   |  |
| Международная олимпиада<br>«Инфоурок" осенний сезон<br>2021 по русскому языку<br>(углубленный уровень)      | Бозоян А.,<br>Семенова В.,<br>Тагиров А.  | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>диплом III<br>степени            |
| Международная олимпиада<br>«Инфоурок" осенний сезон<br>2021 по окружающему<br>миру (углубленный<br>уровень) | Дунина В., Асадуллина<br>А., Ардисламов И.,<br>Семенова В., Семенова<br>Д.,         | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>диплом I степени                 |
| Международная олимпиада<br>«Инфоурок" осенний сезон<br>2021 по окружающему<br>миру (углубленный<br>уровень) | Зайруллина А.,  | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>диплом II степени                |
| Международная олимпиада<br>«Инфоурок" осенний сезон<br>2021 по окружающему<br>миру (углубленный<br>уровень) | Гарейшин Т., Гасимов К.,<br>Кудиров В., Николаева<br>М., Сотников И.,<br>Тагиров А. | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>диплом III<br>степени            |
| Отборочный тур зимней<br>олимпиады по математике<br>для обучающихся 1-го<br>класса                          | Ильичев Денис   | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>Похвальная<br>грамота за участие |
| Основной тур зимней<br>олимпиады по математике<br>для обучающихся 1-го<br>класса                            | Гарейшин Т.,<br>Зайруллина А.,<br>Ильичев Д.,<br>Нафикова А.,<br>Нафикова М.        | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>диплом<br>победителя             |
| Основной тур зимней<br>олимпиады по математике<br>для обучающихся 1-го<br>класса                            | Аветисян А.,<br>Бозоян А., Кудиров В.,<br>Николаева М.,<br>Хисамутдинова Э.         | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>Похвальная<br>грамота            |
| Весенняя олимпиада<br>«Финансовая грамотность<br>и предпринимательство»<br>для обучающихся 1-го<br>класса   | Садыкова Э.,<br>Хисамутдинова Э.  | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>Похвальная<br>грамота            |
| Весенняя олимпиада<br>«Финансовая грамотность<br>и предпринимательство»<br>для 1-го класса                  | Зайруллина А.,<br>Семенова Д.,<br>Фёдоров Э.  | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>диплом<br>победителя             |
| Весенняя олимпиада по<br>окружающему миру и<br>экологии для 1-го класса                                     | Кудиров В.  | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>диплом<br>победителя             |
| Весенняя олимпиада по<br>окружающему миру и<br>экологии для 1-го класса                                     | Садыкова Э.   | 1а  | Морозова Л.Б.     | Международный,<br>Похвальная<br>грамота            |
| Международная викторина<br>для младших школьников<br>«Синонимы и антонимы»                                  | Биктимирова Анита   | 4 г | Трофимова<br>Г.М. | Международный,<br>диплом<br>I степени              |
| Международный<br>творческий конкурс   | Биктимирова Анита   | 4 г | Трофимова<br>Г.М. | Международный,<br>диплом                           |



|   |                   |     |                   |  |
|---|-------------------|-----|-------------------|--|
| «Символ 2022 года<br>«Голубой водяной тигр»   |                   |     |                   | I степени                              |
| Международная викторина<br>для младших школьников<br>«Пословицы, поговорки и<br>крылатые выражения» | Биктимирова Анита | 4 г | Трофимова<br>Г.М. | Международный,<br>диплом<br>II степени |
| Международный<br>дистанционный квест<br>«Правила безопасности на<br>льду»                           | Биктимирова Анита | 4 г | Трофимова<br>Г.М. | Международный,<br>диплом<br>II степени |

### **6.1 Результаты участия в научно-исследовательских конференциях разного уровня**

| <b>Название конференции</b>   | <b>Уровень</b>  | <b>ФИ учащегося</b> | <b>ФИО<br/>руководителя</b> | <b>Результат</b>   |
|---|-----------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|
| Научно- исследовательская<br>конференция «Старт в науку»                              | Школьный        | Габдрахимова Яна    | Акимова Н. А.               | 2 место            |
| Республиканская научно-<br>практическая конференция<br>«PRO- движение – 2022г» г. Уфа | Региональный    | Ананьева Валерия    | Абдуллина<br>О.А.           | Гран-при           |
| Муниципальная научно –<br>исследовательская конференция<br>«Интеллект будущего»       | муниципальный   | Бакиров Аркадий     | Жукова Т. А.                | Призер             |
| Научно – исследовательская<br>конференция<br>«Старт в науку»                          | всероссийский   | Хуснутдинов Арслан  | Зайруллина<br>С.В.          | 1 место            |
| Научно – исследовательская<br>конференция<br>«Старт в науку»                          | Школьный        | Кирина Софья        | Трофимова<br>Г.М.           | 4 место            |
| Научно – исследовательская<br>конференция «Старт в науку»                             | Школьный        | Егорова Влада       | Трофимова<br>Г.М.           | Участие            |
| Научно – исследовательская<br>конференция<br>«Старт в науку»                          | школьный        | Стрельцова Полина   | Федотова Л. В.              | призер             |
| Муниципальная научно –<br>исследовательская<br>конференция «Интеллект<br>будущего»    | муниципальный   | Стрельцова Полина   | Федотова Л. В.              | 2 место            |
| Республиканская НПК<br>«XIII Цербаковские чтения»                                     | республиканский | Ткаченко Карина     | Салимова Л.В.               | победитель         |
| Республиканская НПК<br>«XIII Цербаковские чтения»                                     | республиканский | Юлдашев Вильдан     | Салимова Л.В.               | Призёр, 2<br>место |
| «Республиканская НПК<br>«XIII Цербаковские чтения»                                    | республиканский | Харитоновна Арина   | Салимова Л.В.               | Призёр, 2<br>место |
| Республиканская НПК<br>«XIII Цербаковские чтения»                                     | республиканский | Акимова Злата       | Салимова Л.В.               | участник           |
| Республиканская НПК<br>«XIII Цербаковские чтения»                                     | республиканский | Никифоров Василий   | Салимова Л.В.               | участник           |
| Республиканская НПК<br>«XIII Цербаковские чтения»                                     | республиканский | Филиппов Евгений    | Салимова Л.В.               | участник           |
| Республиканская НПК<br>«Игебаевские чтения»   | республиканский | Хрестина Софья      | Салимова Л.В.               | участник           |
| Школьная научно-практическая<br>конференция<br>«Старт в науку»                        | школьный        | Алексеев Андрей     | В.А.Казанцева               | участник           |
| Школьная научно-практическая<br>конференция<br>«Старт в науку»                        | школьный        | Хаертдинова Аделия  | В.А.Казанцева               | участник           |

**Выводы и рекомендации:** с целью формирования комплексной итоговой оценки выпускника начальной школы необходимо привлекать всех обучающихся для участия

в различных мероприятиях, вести работу для накопления портфолио ученика; продолжить работу с одарёнными учащимися, используя Интернет-ресурсы, необходимо вести целенаправленную работу по выявлению способных и одаренных детей.

**6.2 Количественные и качественные показатели участия обучающихся в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина**

**Список участников и результаты МЭ республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина в 2021-2022 учебном году**

| Класс | ФИ ученика          | предмет             | ФИО учителя                     | Результат  |
|-------|---------------------|---------------------|---------------------------------|------------|
| 2 В   | Ефимова Варвара     | математика          | Крицкая Вероника Анатольевна    |            |
| 2 Б   | Михайлова Дарья     | математика          | Маркова Марина Юрьевна          | призер     |
| 2 В   | Сергеев Игорь       | математика          | Крицкая Вероника Анатольевна    | призер     |
| 3 А   | Бурденко Всеволод   | математика          | Соболева Наталья Викентьевна    | победитель |
| 3 Е   | Рыжов Рома          | математика          | Маркелова Ирина Александровна   | призер     |
| 3 А   | Сахабиев Арсен      | математика          | Соболева Наталья Викентьевна    | участник   |
| 3 А   | Будай Татьяна       | математика          | Соболева Наталья Викентьевна    | призер     |
| 3 Г   | Хабибуллина Валерия | математика          | Абдуллина Олеся Айратовна       | участник   |
| 4 Д   | Дюбанова Арина      | математика          | Газизуллина Наталья Дмитриевна  | призер     |
| 4 В   | Стрельцова Полина   | математика          | Федотова Лариса Викторовна      | участник   |
| 2 В   | Ефимова Варвара     | русский язык        | Крицкая Вероника Анатольевна    | призер     |
| 2 Б   | Васильева Ульяна    | русский язык        | Маркова Марина Юрьевна          | призер     |
| 2 В   | Кижватова Елизавета | русский язык        | Крицкая Вероника Анатольевна    | призер     |
| 3 В   | Варейкин Михаил     | русский язык        | Ишмухаметова Ильзана Марказовна | участник   |
| 3 Б   | Хуснутдинов Арслан  | русский язык        | Зайруллина Светлана Витальевна  | призер     |
| 3 А   | Тимохина Дарья      | русский язык        | Соболева Наталья Викентьевна    | призер     |
| 4 А   | Смирнова Дарья      | русский язык        | Акимова Надежда Александровна   | призер     |
| 2 А   | Аюпова Амалия       | литература          | Иванова Алевтина Ивановна       | победитель |
| 2 А   | Власова Анастасия   | литература          | Иванова Алевтина Ивановна       | призер     |
| 3 Б   | Кулешова Алина      | литература          | Светлана Витальевна Зайруллина  | участник   |
| 3 Е   | Шарифуллина Лика    | литература          | Маркелова Ирина Александровна   | участник   |
| 2 А   | Николаева Полина    | окружающий мир      | Иванова Алевтина Ивановна       | участник   |
| 2 А   | Ишембасва Арина     | окружающий мир      | Иванова Алевтина Ивановна       | участник   |
| 2 Б   | Анпилогова Мария    | окружающий мир      | Маркова Марина Юрьевна          | призер     |
| 3 В   | Михайлов Максим     | окружающий мир      | Ишмухаметова Ильзана Марказовна | участник   |
| 3 Б   | Габдуллина Эвелина  | окружающий мир      | Зайруллина Светлана Витальевна  | призер     |
| 3 Г   | Залилова Аделина    | окружающий мир      | Абдуллина Олеся Айратовна       | участник   |
| 4 Б   | Бакиров Аркадий     | окружающий мир      | Жукова Татьяна Анатольевна      | призер     |
| 4 А   | Смирнова Дарья      | окружающий мир      | Акимова Надежда Александровна   | призер     |
| 1     | Ильичёв Денис       | физическая культура | Морозова Любовь Борисовна       | участник   |
| 1     | Семенова Дарья      | физическая культура | Морозова Любовь Борисовна       | участник   |
| 2     | Кузнецов Герман     | физическая культура | Крицкая Вероника Анатольевна    | участник   |

|     |                        |                     |                               |            |
|-----|------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|
| 2   | Кошелевская Александра | физическая культура | Крицкая Вероника Анатольевна  | победитель |
| 3   | Галлямов Эмир          | физическая культура | Соболева Наталья Викентьевна  | призер     |
| 3   | Громов Роман           | физическая культура | Светлана Витальевна Зайрулина | участник   |
| 3   | Кирсанова Александра   | физическая культура | Светлана Витальевна Зайрулина | призер     |
| 4   | Васильев Данил         | физическая культура | Трофимова Галина Маркеловна   | участник   |
| 4   | Кирина Софья           | физическая культура | Трофимова Галина Маркеловна   | участник   |
| 3 Д | Вахитов Данил          | информатика         | Яковлева Ольга Леонидовна     | участник   |
| 1 В | Никифоров Василий      | полиолимпиада       | Салимова Лариса Вячеславовна  | призер     |
| 1 В | Харитоновна Арина      | полиолимпиада       | Салимова Лариса Вячеславовна  | призер     |
| 1 Б | Руденко Кирилл         | полиолимпиада       | Федорова Вероника Борисовна   | участник   |
| 1 Г | Озеров Кирилл          | полиолимпиада       | Костаян Роза Самсоновна       | участник   |
| 1 А | Николаева Милена       | полиолимпиада       | Морозова Любовь Борисовна     | призёр     |
| 1 А | Гизатулин Рамзан       | полиолимпиада       | Морозова Любовь Борисовна     | участник   |
| 1 Г | Пиксаева Анастасия     | полиолимпиада       | Костаян Роза Самсоновна       | участник   |

**Список участников и результаты РЭ республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина в 2021-2022 учебном году**

| Класс | Предмет       | ФИО участника     | ФИО учителя   | Результат |
|-------|---------------|-------------------|---------------|-----------|
| 2     | литература    | Аюпова Амалия     | Иванова А.И.  | участник  |
| 2     | математика    | Сергеев Игорь     | Крицкая В.А.  | призер    |
| 3     | математика    | Бурденко Всеволод | Соболева Н.В. | призер    |
| 4     | русский язык  | Смирнова Дарья    | Акимова Н.А.  | призер    |
| 1     | полиолимпиада | Никифоров Василий | Салимова Л.В. | призер    |

**7. Анализ и организация образовательной деятельности**

Состав обучающихся на окончание 2021-2022 учебного года:

1-4 классов – 19 классов, общее количество обучающихся – 496;

| начальное общее образование – 19 классов, обучающихся - 496 |            |       |            |       |            |       |            |
|---|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|
| Класс   | Кол-во     | Класс | Кол-во     | Класс | Кол-во     | Класс | Кол-во     |
| 1А  | 27         | 2А    | 29         | 3А    | 28         | 4А    | 26         |
| 1Б  | 28         | 2Б    | 30         | 3Б    | 25         | 4Б    | 26         |
| 1В  | 28         | 2В    | 30         | 3В    | 26         | 4В    | 25         |
| 1Г  | 24         | 2Г    | 24         | 3Г    | 25         | 4Г    | 25         |
|   |            | 2Д    |            | 3Д    | 23         | 4Д    | 22         |
|   |            |       |            | 3Е    | 25         |       |            |
|   |            |       |            |       |            |       |            |
|   | <b>107</b> |       | <b>113</b> |       | <b>152</b> |       | <b>125</b> |

**7.1 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

**Количество выпускников по годам обучения**

| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) |            |            |
|--|---|------------|------------|
|  | 2020 год  | 2021 год   | 2022 год   |
| Начальная школа – всего выпускников, из них:   | <b>104</b>  | <b>128</b> | <b>125</b> |
| 4А класс (общеобразовательный)   | 27  | 28         | 26         |
| 4Б класс (общеобразовательный)   | 23  | 25         | 26         |
| 4В класс (общеобразовательный)   | 27  | 25         | 26         |

|                                |    |    |    |
|--------------------------------|----|----|----|
| 4Г класс (общеобразовательный) | 27 | 26 | 25 |
| 4Д класс (общеобразовательный) | -  | 24 | 22 |

## 7.2 Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

Согласно плану ВШК в апреле - мае 2022 года проводились административные контрольные работы по математике, русскому языку во 2-4-х классах.

### **Сравнительный анализ АКР за I полугодие (декабрь, 2021/2022 уч. года) и АКР за II полугодие 2021/2022 уч. года по русскому языку**

| Класс                      | Количество на момент выполнения | АКР за I полугодие 2021/2022 уч. года |            | Количество на момент выполнения | АКР за II полугодие 2021/2022 уч. года |                | Учитель                   |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------|---------------------------------|--|----------------|---------------------------|
|                            |                                 | % усп.                                | % кач.     |                                 | % усп.                                 | % кач.         |                           |
| 2а                         | 29/19                           | 89%                                   | 63%        | 29/28                           | 96%(+7)                                | 64%(+1)        | Иванова А.И.              |
| 2б                         | 31/25                           | 92%                                   | 71%        | 30/27                           | 100%(+8)                               | 67%(-4)        | Маркова М.Ю..             |
| 2в                         | 29/24                           | 88%                                   | 71%        | 30/25                           | 88%                                    | 68%(-3)        | Крицкая В.А.              |
| 2г                         | 25/15                           | 73%                                   | 47%        | 24/21                           | 100%(+27)                              | 38%(-9)        | Казанцева В.А             |
| <b>Итого</b>               | <b>114/83</b>                   | <b>85%</b>                            | <b>63%</b> | <b>113/101</b>                  | <b>96%(+11)</b>                        | <b>60%(+3)</b> | <b>средний показатель</b> |
| 3а                         | 28/17                           | 94%                                   | 76%        | 28/24                           | 94%                                    | 54%(-22)       | Соболева Н.В.             |
| 3б                         | 25/20                           | 95%                                   | 90%        | 25/25                           | 96%(+1)                                | 56%(-34)       | Зайруллина С.В.           |
| 3в                         | 27/22                           | 91%                                   | 32%        | 26/21                           | 100%(+9)                               | 67%(+35)       | Ишмухамтлова И.М..        |
| 3г                         | 26/20                           | 70%                                   | 40%        | 25/24                           | 100%(+30)                              | 46%(+6)        | Абдуллина О.А.            |
| 3д                         | 24/16                           | 94%                                   | 38%        | 23/17                           | 100%(+6)                               | 29%(-9)        | Яковлева О.Л.             |
| 3е                         | 25/13                           | 69%                                   | 31%        | 25/19                           | 68%(-1)                                | 16%(-15)       | Маркелова И.А.            |
| <b>Итого</b>               | <b>129/88</b>                   | <b>86%</b>                            | <b>51%</b> | <b>152/130</b>                  | <b>92%(+6)</b>                         | <b>46%(+5)</b> | <b>средний показатель</b> |
| 4а                         | 27/24                           | 83%                                   | 54%        | 26/25                           | 83%                                    | 46%(-8)        | Акимова Н.А.              |
| 4б                         | 27/21                           | 90%                                   | 60%        | 26/24                           | 83%(-7)                                | 46%(-14)       | Жукова Т.А.               |
| 4в                         | 25/16                           | 88%                                   | 44%        | 25/23                           | 74%(-14)                               | 39%(-5)        | Федотова Л.В.             |
| 4г                         | 26/23                           | 87%                                   | 44%        | 25/22                           | 82%(-5)                                | 37%(-7)        | Трофимова Г.М.            |
| 4д                         | 22/17                           | 88%                                   | 47%        | 22/20                           | 65%(-23)                               | 35%(-12)       | Газизуллина Н.Д.          |
| <b>Итого</b>               | <b>127/101</b>                  | <b>87%</b>                            | <b>50%</b> | <b>123/113</b>                  | <b>77%(-10)</b>                        | <b>41%(-9)</b> | <b>средний показатель</b> |
| <b>Итого по нач. звену</b> | <b>370/272</b>                  | <b>86%</b>                            | <b>55%</b> | <b>388/344</b>                  | <b>88%(+2)</b>                         | <b>49%(-6)</b> |                           |

### Выводы:

- Общий показатель уровня успеваемости по русскому языку во 2-4-х классах составил 88% (на 2% выше, чем результаты АКР за I полугодие 2021/2022 уч. года). Самый высокий показатель успеваемости по итогам АКР (выше среднего показателя) в: 2а, 2б, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д. Средние показатели – во 2в.
- Общий показатель качества ЗУН от числа обучающихся, выполнявших работу по русскому языку во 2-4 классах составил 49% (на 6% ниже, чем результаты АКР за I полугодие 2021/2022 уч. года). Высокий показатель качества ЗУН (выше среднего показателя) – 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в. Низкие показатели качества ЗУН (ниже среднего) – 2г, 3г, 3д, 3е, 3д, 4в, 4г, 4д.
- Итоговая контрольная работа по русскому языку за первое полугодие показала, что необходимо уделить большее внимание следующим темам: 2 класс – пропуск, замена букв, искажение букв, гласные после шипящих, непроверяемые безударные гласные, правописание имён собственных, безударная гласная в корне слова, ь - показатель мягкости, перенос слов, 3 класс – пропуск, замена, искажение букв, безударная гласная в корне слова, разделительный

мягкий знак, сочетание жи, правописание предлогов со словами, непроизносимые согласные, правописание приставок, словарных слов, правописание удвоенных согласных, перенос: 4 класс – перенос слов, не и глаголами, парные согласные, замена букв, пропуск букв, удвоенные согласные, непроизносимые согласные, словарные слова, разделительный ь знак, правописание приставок, правописание падежных окончаний у существительных.

**Сравнительный анализ АКР за I полугодие (декабрь, 2021-2022 уч. года)  
и АКР за II полугодие 2021/2022 уч. года по математике**

| Класс                      | Количество на момент выполнения | АКР за I полугодие 2021/2022 уч. года |            | Количество на момент выполнения | АКР за II полугодие 2021/2022 уч. года |                | Учитель                   |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------|---------------------------------|--|----------------|---------------------------|
|                            |                                 | % усп.                                | % кач.     |                                 | % усп.                                 | % кач.         |                           |
| 2а                         | 29/18                           | 100%                                  | 78%        | 29/27                           | 100%                                   | 81%(+3)        | Иванова А.И.              |
| 2б                         | 31/23                           | 100%                                  | 74%        | 30/27                           | 100%                                   | 66%(-8)        | Маркова М.Ю..             |
| 2в                         | 29/24                           | 92%                                   | 75%        | 30/28                           | 100%(+8)                               | 85%(+10)       | Крицкая В.А.              |
| 2г                         | 25/15                           | 100%                                  | 50%        | 24/21                           | 100%                                   | 38%(+12)       | Казанцева В.А.            |
| <b>Итого</b>               | <b>114/80</b>                   | <b>98%</b>                            | <b>69%</b> | <b>113/103</b>                  | <b>100%</b>                            | <b>70%(+1)</b> | <b>средний показатель</b> |
| 3а                         | 28/21                           | 91%                                   | 76%        | 28/25                           | 96%(+5)                                | 80%(+4)        | Соболева Н.В.             |
| 3б                         | 25/22                           | 100%                                  | 77%        | 25/25                           | 96%(-4)                                | 64%(-13)       | Зайруллина С.В.           |
| 3в                         | 27/21                           | 95%                                   | 67%        | 26/21                           | 100%(+5)                               | 67%            | Ишмухамнтова И.М..        |
| 3г                         | 26/18                           | 100%                                  | 66%        | 25/24                           | 100%                                   | 46%(-20)       | Абдуллина О.А.            |
| 3д                         | 24/16                           | 100%                                  | 38%        | 23/16                           | 100%                                   | 38%            | Яковлева О.Л.             |
| 3е                         | 25/18                           | 83%                                   | 56%        | 25/20                           | 80%(-3)                                | 40%(-16)       | Маркелова И.А.            |
| <b>Итого</b>               | <b>129/116</b>                  | <b>94%</b>                            | <b>63%</b> | <b>152/131</b>                  | <b>95%(+1)</b>                         | <b>57%(-6)</b> | <b>средний показатель</b> |
| 4а                         | 27/24                           | 87%                                   | 62%        | 26/26                           | 84%(+3)                                | 46%(-16)       | Акимова Н.А.              |
| 4б                         | 27/20                           | 90%                                   | 65%        | 26/23                           | 96%(+6)                                | 65%            | Жукова Т.А.               |
| 4в                         | 25/19                           | 88%                                   | 44%        | 25/24                           | 87%(-1)                                | 58%(+14)       | Федотова Л.В.             |
| 4г                         | 26/18                           | 89%                                   | 66%        | 25/20                           | 80%(-9)                                | 45%(-21)       | Трофимова Г.М.            |
| 4д                         | 22/20                           | 96%                                   | 55%        | 22/20                           | 75%(-21)                               | 50%(-5)        | Газизуллина Н.Д.          |
| <b>Итого</b>               | <b>127/101</b>                  | <b>90%</b>                            | <b>58%</b> | <b>123/113</b>                  | <b>84%(-6)</b>                         | <b>52%(-6)</b> | <b>средний показатель</b> |
| <b>Итого по нач. звену</b> | <b>370/297</b>                  | <b>94%</b>                            | <b>63</b>  | <b>388/347</b>                  | <b>93%(-1)</b>                         | <b>60%(-3)</b> |                           |

**Выводы:**

- Общий показатель уровня обученности по математике во 2-4-х классах составил 93% (на 1% ниже, чем результатов АКР I полугодие 2021/2022уч. года). Высокие показатели (% успеваемости, выше среднего показателя) в 2а, 2б, 2в, 2г, 3в, 3г, 3д. Средние показатели – 3а, 3б, 4б.
- Общий показатель качества ЗУН от числа обучающихся, выполнявших работу по математике во 2-4-х классах, составил 60% (на 3% ниже, чем результаты АКР за I полугодие 2021/2022уч.года). Высокое качество знаний (выше среднего показателя) показали обучающиеся 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б. Низкий показатель качества ЗУН (ниже среднего показателя) – 2г, 3д, 4г, 4д.

**Анализ, выводы и рекомендации по контрольным работам:**

1) Результаты показывают, что основные компоненты содержания обучения русскому языку на базовом уровне. Анализ контрольных работ показывает, что большинство учащихся допускает ошибки на правописание слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением, традиционно вызывает затруднения учащихся начальной школы (более четверти всех учащихся 4-х классов допустили ошибки). Это связано как с недостаточно высоким содержанием словарного запаса младших школьников, так и с ограниченным количеством освоенных детьми способов проверки безударной гласной. Есть учащиеся, которые до сих пор допускают ошибки на пропуск, замену, искажение слов и слогов. Умение писать текст под диктовку без ошибок в сильных позициях относится к базовому уровню программы (предполагается, что к окончанию начальной школы все учащиеся должны овладеть этим умением). Для недопущения подобных ошибок важно также овладение навыком самоконтроля, когда младший школьник, выполнив работу, самостоятельно может проконтролировать отсутствие пропущенных букв, слогов и т.п. Учителям даны следующие рекомендации:

- в процессе обучения русскому языку увеличить объем тренировочных упражнений, в результате которых сознательные орфографические умения формируются в автоматизированные навыки грамотного письма.
- при организации повторения в начале учебного года включать в каждый урок орфографические разминки.
- формирование навыка безошибочного письма в сильных позициях (без пропусков, замен и искажений) следует начинать уже с 1-го класса. Для этого в каждый урок следует включать задания по теме «Фонетика»: определение /выделение сильных позиций звуков, поиск слов, в которых написание расходится с произношением и т.п. Обучать приемам самоанализа написанных слов, предложений. Шире использовать помощь специалистов – логопедов и методистов.

2) Анализ контрольных работ по математике показывает что, в процессе обучения математике обратить самое пристальное внимание на формирование понимания алгоритма сложения и вычитания, умножения и деления чисел в пределах 100, 1000 и многозначных чисел в столбик. Для этого сначала следует включать задания на знание разрядного состава многозначных чисел, усилить работу с таблицей разрядов и классов, в дальнейшем использовать ее при устных вычислениях. Увеличить объем тренировочных заданий на применение алгоритма и доведения вычислительного навыка до автоматизма.

2.1 Работа над задачей предполагает умение анализировать текст, знать состав задачи, уметь устанавливать взаимосвязь между компонентами задачи. Необходимо формировать базовый способ действия – моделирование, учить ориентироваться на вопрос задачи, обучать пошаговому планированию действий, добиваться понимания значения каждого компонента задачи. С этой целью можно включать в урок задачи с недостающими или лишними данными, упражнения на установление взаимосвязей между результатами действий, вопросами и числовой записью действий. Через практическую работу с наглядным материалом идет наполнение математических понятий смыслом («увеличили в несколько раз», «израсходовали на каждый» и т.п.). Хорошие результаты дало включенное в урок обучение приемам схематической записи условия задачи, моделированию, так как данные способы являются эффективным средством выявления взаимосвязей, скрытых в условии задачи.

### **Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты АКР за второе полугодие. В следующем учебном году (2022/2023 уч.год) планировать работу по развитию орфографической зоркости обучающихся и вычислительных навыков. На уроках продумывать методы и приёмы работы над задачами.
2. Учителям, в чьих классах обучающиеся показали низкий уровень качества ЗУН, степень обученности, разобрать допущенные детьми ошибки и запланировать работу по их устранению (внести корректировку в план своей работы, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими). Учителям в дальнейшем продолжать работу над устранением пробелов в знаниях учащихся по данным предметам, работать над аккуратностью выполнения работ, над правильностью оформления заданий, индивидуально работать со слабоуспевающими учащимися, разнообразить работу с сильными учениками.
3. Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.
4. Руководителю ШМО 1-4 классов Федоровой В.Б. обсудить на заседании МО и проанализировать результаты АКР за II полугодие.

### **7.3 Сравнительный анализ качества знаний по итоговой аттестации за курс начальной школы за три года**

| Предмет                    | 2019-2020 уч. год |          | 2020-2021 уч. год |          | 2021-2022 уч. год |          |
|----------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|
|                            | успеваемость      | качество | успеваемость      | качество | успеваемость      | качество |
| <b>Математика</b>          | 100               | 69       | 100               | 65       | 93                | 60       |
| <b>Русский язык</b>        | 100               | 60       | 100               | 59       | 88                | 49       |
| <b>Литературное чтение</b> | 100               | 85       | 100               | 84       | 100               | 78       |
| <b>Окружающий мир</b>      | 100               | 84       | 100               | 82       | 100               | 84       |

### Выводы:

1. Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку и математике во 2-4 классах показал, что 89% обучающихся начальной школы показали хорошие и удовлетворительные знания по предметам, определенным для промежуточной аттестации в основные сроки;
2. Нестабильные результаты (не подтвердили итоговую отметку за 3 четверть, получили неудовлетворительную отметку) по учебным предметам: - русский язык - 11 %, - математика - 7%;

По итогам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год по учебным предметам обучающиеся 2-4 классов понизили успеваемость по предметам «Русский язык» на 12%, «Математика» - на 7%. Качество знаний по учебному предмету «Математика» снизилось на 5% (в сравнении с 2021-2022 учебным годом). Качество знаний по учебному предмету «Русский язык» снизилось на 10% (в сравнении с 2021-2022 учебным годом).

### Рекомендации:

1. Школьному методическому объединению учителей начальных классов следует провести заседание и проанализировать проведение промежуточной аттестации по русскому языку, математике, рассмотреть темы, где допускаются ошибки и составить план по их устранению, проанализировать причины затруднения учащихся и провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

2. Классным руководителям предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4» и «3». Составить план индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на 4 четверть, классным руководителям беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях). При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки, на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам.

3. Заместителю директора по УВР осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок, посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися.

### **7.4 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за три года**

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------------|-----------------|-------------|
|             | 2-4 кл.         | 2-4 кл.     |
| 2019 - 2020 | 100             | 56          |
| 2020 - 2021 | 100             | 55          |
| 2021 - 2022 | 99,22           | 55          |

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по уровню 2-4 классов снизилась на 0,8% (в сравнении с 2020-2021 уч. годом). Качество знаний - показатель остался прежним – 55 %.

### **Анализ успеваемости и качества знаний за 2021/2022 учебный год**

| Классы (кл.рук.)            | 2-4 классы |           |           |                       |           |                       |              |          |                |              | Успеваемость, % |
|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|----------|----------------|--------------|-----------------|
|                             | Учеников   | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троесники | Троесники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А      | Н/А по болезни | Качество, %  |                 |
| 2А (Иванова А. И.)          | 29         | 2         | 18        | 0                     | 9         | 1                     | 0            | 0        | 0              | 68,97        | 100             |
| 2Б (Маркова М. Ю.)          | 30         | 1         | 23        | 1                     | 6         | 2                     | 0            | 0        | 0              | 80           | 100             |
| 2В (Крицкая В. А.)          | 30         | 5         | 14        | 2                     | 11        | 2                     | 0            | 0        | 0              | 63,33        | 100             |
| 2Г (Казанцева В. А.)        | 24         | 0         | 8         | 0                     | 16        | 0                     | 0            | 0        | 0              | 33,33        | 100             |
| <b>Итого по параллели 2</b> | <b>113</b> | <b>8</b>  | <b>63</b> | <b>3</b>              | <b>42</b> | <b>5</b>              | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>       | <b>62,83</b> | <b>100</b>      |
| 3А (Соболева Н. В.)         | 28         | 1         | 18        | 0                     | 9         | 2                     | 0            | 0        | 0              | 67,86        | 100             |

|                             |            |           |            |          |            |           |          |          |          |              |              |
|-----------------------------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|
| 3Б (Зайруллина С. В.)       | 25         | 1         | 15         | 1        | 9          | 2         | 0        | 0        | 0        | 64           | 100          |
| 3В (Ишмухаметова И. М.)     | 26         | 1         | 13         | 0        | 12         | 2         | 0        | 0        | 0        | 53,85        | 100          |
| 3Г (Абдуллина О. А.)        | 25         | 0         | 13         | 0        | 12         | 4         | 0        | 0        | 0        | 52           | 100          |
| 3Д (Яковлева О. Л.)         | 23         | 1         | 9          | 1        | 13         | 2         | 0        | 0        | 0        | 43,48        | 100          |
| 3Е (Маркелова И. А.)        | 25         | 2         | 10         | 0        | 10         | 2         | 3        | 0        | 0        | 48           | 88           |
| <b>Итого по параллели 3</b> | <b>152</b> | <b>6</b>  | <b>78</b>  | <b>2</b> | <b>65</b>  | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>55,26</b> | <b>98,03</b> |
| 4А (Акимова Н. А.)          | 26         | 1         | 11         | 0        | 14         | 0         | 0        | 0        | 0        | 46,15        | 100          |
| 4Б (Жукова Т. А.)           | 26         | 0         | 14         | 0        | 12         | 1         | 0        | 0        | 0        | 53,85        | 100          |
| 4В (Федотова Л. В.)         | 25         | 1         | 11         | 0        | 13         | 1         | 0        | 0        | 0        | 48           | 100          |
| 4Г (Трофимова Г. М.)        | 25         | 1         | 11         | 3        | 13         | 0         | 0        | 0        | 0        | 48           | 100          |
| 4Д (Газизуллина Н. Д.)      | 22         | 1         | 9          | 1        | 12         | 3         | 0        | 0        | 0        | 45,45        | 100          |
| <b>Итого по параллели 4</b> | <b>124</b> | <b>4</b>  | <b>56</b>  | <b>4</b> | <b>64</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>48,39</b> | <b>100</b>   |
| <b>Итого по уровню</b>      | <b>389</b> | <b>18</b> | <b>197</b> | <b>9</b> | <b>171</b> | <b>24</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>55,27</b> | <b>99,23</b> |

| Класс | Кол-во неуспевающих | Неуспевающие обучающиеся | Предмет                             | Учитель         |
|-------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 3Е    | 3                   | Зобнин О. А.             | Математика                          | Маркелова И. А. |
| 3Е    | 3                   | Зобнин О. А.             | Рус. яз.                            | Маркелова И. А. |
| 3Е    | 3                   | Казанцева В. А.          | Литературное чтение                 | Маркелова И. А. |
| 3Е    | 3                   | Казанцева В. А.          | Литературное чтение на родном языке | Маркелова И. А. |
| 3Е    | 3                   | Казанцева В. А.          | Математика                          | Маркелова И. А. |
| 3Е    | 3                   | Казанцева В. А.          | Окр. мир                            | Маркелова И. А. |
| 3Е    | 3                   | Казанцева В. А.          | Родной русский язык                 | Маркелова И. А. |
| 3Е    | 3                   | Казанцева В. А.          | Рус. яз.                            | Маркелова И. А. |
| 3Е    | 3                   | Саидов М. А.             | Рус. яз.                            | Маркелова И. А. |



## 7.5 Итоги успеваемости и численности обучающихся за 2021/2022 учебный год

| 2- 4 классы  |            |            |          |           |          |           |            |             |            |          |                 |                |              |
|--------------|------------|------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|------------|----------|-----------------|----------------|--------------|
| Класс        | Учащиеся   |            |          |           | Аттест.  | Отл.      | "5" и "4"  | С одной "3" | Троечн.    | Двоеч.   | Более одной "2" | % Успеваемости |              |
|              | На нач.    | На кон.    | Прибыв.  | Выбыв.    |          |           |            |             |            |          |                 | Усп.           | Качес.       |
| 2А           | 30         | 29         | 0        | 1         | 0        | 2         | 18         | 1           | 9          | 0        | 0               | 100            | 68,96        |
| 2Б           | 30         | 30         | 1        | 1         | 0        | 1         | 23         | 2           | 6          | 0        | 0               | 100            | 80           |
| 2В           | 30         | 30         | 1        | 1         | 0        | 5         | 14         | 2           | 11         | 0        | 0               | 100            | 63,33        |
| 2Г           | 25         | 24         | 1        | 2         | 0        | 0         | 8          | 0           | 16         | 0        | 0               | 100            | 33,33        |
| <b>2-е</b>   | <b>115</b> | <b>113</b> | <b>3</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>8</b>  | <b>63</b>  | <b>5</b>    | <b>42</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>100</b>     | <b>62,83</b> |
| 3А           | 29         | 28         | 0        | 1         | 0        | 1         | 18         | 2           | 9          | 0        | 0               | 100            | 67,85        |
| 3Б           | 26         | 25         | 0        | 1         | 0        | 1         | 15         | 2           | 9          | 0        | 0               | 100            | 64           |
| 3В           | 27         | 26         | 0        | 1         | 0        | 1         | 13         | 2           | 12         | 0        | 0               | 100            | 53,84        |
| 3Г           | 26         | 25         | 0        | 1         | 0        | 0         | 13         | 4           | 12         | 0        | 0               | 100            | 52           |
| 3Д           | 25         | 23         | 2        | 4         | 0        | 1         | 9          | 2           | 13         | 0        | 0               | 100            | 43,47        |
| 3Е           | 25         | 25         | 0        | 0         | 0        | 2         | 10         | 2           | 10         | 3        | 2               | 88             | 48           |
| <b>3-е</b>   | <b>158</b> | <b>152</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>78</b>  | <b>14</b>   | <b>65</b>  | <b>3</b> | <b>2</b>        | <b>98,02</b>   | <b>55,26</b> |
| 4А           | 27         | 26         | 0        | 1         | 0        | 1         | 11         | 0           | 14         | 0        | 0               | 100            | 46,15        |
| 4Б           | 27         | 26         | 0        | 1         | 0        | 0         | 14         | 1           | 12         | 0        | 0               | 100            | 53,84        |
| 4В           | 26         | 25         | 0        | 1         | 0        | 1         | 11         | 1           | 13         | 0        | 0               | 100            | 48           |
| 4Г           | 26         | 25         | 0        | 1         | 0        | 1         | 11         | 0           | 13         | 0        | 0               | 100            | 48           |
| 4Д           | 21         | 22         | 1        | 0         | 0        | 1         | 9          | 3           | 12         | 0        | 0               | 100            | 45,45        |
| <b>4-е</b>   | <b>127</b> | <b>124</b> | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>56</b>  | <b>5</b>    | <b>64</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>100</b>     | <b>48,38</b> |
| <b>Итого</b> | <b>400</b> | <b>389</b> | <b>6</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>197</b> | <b>24</b>   | <b>171</b> | <b>3</b> | <b>2</b>        | <b>99,22</b>   | <b>55,26</b> |

### Анализ, вывод и рекомендации:

Анализ работы ШМО учителей начальных классов показал удовлетворительную работу коллектива ШМО. Однако, необходимо работать и дальше по следующим направлениям:

- 1) повышать учебную мотивацию у учащихся, имеющих «3», через активизацию познавательных интересов, через мониторинг знаний, тщательной анализ деятельности педагогического коллектива и качества знаний на каждом уроке, через оказание индивидуальной дифференцированной помощи учащимся в самоорганизации и саморазвитии;
- 2) продолжить (усилить в параллелях 2-х и 3-х классов) целенаправленную работу по выявлению одарённых учащихся и их подготовке к олимпиадам и полиолимпиадам. Научно-практическим конференциям;
- 3) направить инновационную деятельность педагогов на формирование у учащихся умения применять полученные знания в повседневности и нестандартных ситуациях.

### **План-проект работы ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 уч.год**

#### **Заседание 1.**

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы на 2022-2023 учебный год.
3. Изучение нормативно-правовых документов о введении новых ФГОС с 1 сентября 2022 года.
4. Изучение нормативно-правовой документации, учебного плана начальной школы на 2022-2023 учебный год.
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, корректировка разделов, календарно-тематического планирования согласно УП на 2022-2023 учебный год.
6. О соблюдении инструкции по заполнению классного журнала.
7. О соблюдении единого орфографического режима учениками в рабочих тетрадях, дневниках.
8. Об обучении в 1 классе. Изучение нормативно-правовой документации о ступенчатом режиме у обучающихся 1-х классов.
9. О плане внеурочной деятельности начальной школы, рассмотрение рабочих программ

по внеурочной деятельности.

11. О работе с одаренными, слабоуспевающими детьми в 2022-2023 учебном году.

12. О планировании работы по подготовке и проведении ВПР в 4-х классах в 2022-2023 учебном году.

13. Уточнение и корректировка тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год.

12. Обновление банка данных учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год.

#### **Заседание 2.**

**Тема: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе в рамках ФГОС НОО»**

1. Понятие ФГ у учащихся. Способы формирования ФГ на уроках в начальных классах.

2. Изучение требований к современному уроку в рамках требований ФГОС НОО. Критерии современного урока.

3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.

#### **Заседание 3.**

**Тема: «Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности».**

1. Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процесс игровой деятельности.

2. Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе проектной деятельности.

3. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. Проверка электронных журналов.

#### **Заседание 4.**

**Тема: «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности».**

1. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО

2. Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности

3. Формы организации внеурочной деятельности школьников начальных классов.

4. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.

#### **Заседание 5.**

**Тема: «Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса».**

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.

2. Рекомендации к работе МО на 2023-2024 учебный год.

3. Отчёт учителей по самообразованию: доклады, рефераты, разработки уроков, достижения учащихся.

4. Анализ итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год.

5. Выполнение учебных программ.

6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.