

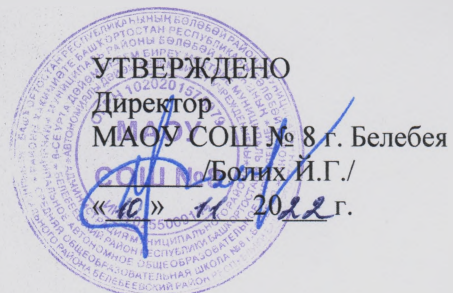
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 г. Белебей муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Тарасова Н.Н. /Тарасова Н.Н./

« 10 » 11 2022 г.



Программа наставничества

Наставник: Ряхина Татьяна Федоровна

Квалификационная категория: первая

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол № 2 от « 11 » ноября 20 22 г.

г. Белебей
2022

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Ряхина Татьяна Федоровна

Специальность: учитель математики

Место работы: МАОУ СОШ № 8 г. Белебей

Педагогический стаж: 41 год

Квалификационная категория: первая

Общие сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Сулейманова Аделина Сулеймановна

Специальность: учитель математики

Место работы: МАОУ СОШ № 8 г. Белебей

Стаж работы: 1 год

Квалификационная категория: без категории

Пояснительная записка.

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Программа должна помочь становлению молодого специалиста на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.

- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предмету.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предмету, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Внутришкольный контроль:

1. Обзорный контроль (проводится в начале педагогической деятельности. В первый месяц). Проводится путём посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Цель: общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.

2. Предупредительный контроль (проводится в течение первого года работы).

Цель: выявить и предупредить ошибки в работе молодого специалиста.

3. Повторный контроль (проводится в конце учебного года).

Цель: проверить устранение недостатков, выявленных при обзорном и предупредительном контроле.

Наставник сопровождает и оценивает работу молодого специалиста. Молодой специалист ежемесячно представляет наставнику отчёты о проделанной,

согласно индивидуальному плану, работе. Наставник оценивает работу и результаты сообщает руководителю школьного методического объединения.

Обязанности наставника:

1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

2. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету.

3. Изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения.

4. Знакомить молодого специалиста со школой, с расположением учебных кабинетов, классов, служебных и бытовых помещений.

5. Вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности).

6. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; давать конкретные задания с определённым сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь.

7. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

8. Личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

9. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.

10. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчёт по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Обязанности молодого специалиста:

1. Изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности.

2. Выполнять план профессионального становления в установленные сроки.

3. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

5. Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

6. Периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем школьного методического объединения.

План работы по организации наставничества

План наставничества за I четверть

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Результат |
|---|---------------------------|--|
| | Сентябрь- октябрь | |
| 1.Нормативно - правовая база школы (программы по обновленным ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, Устав школы | 07.09.2022 | Проведён инструктаж |
| 2.Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся | 05.09.2022 | Проведён инструктаж. Практическое занятие |
| 3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы | 02.09.2022- 11.09.2022 | Практическое занятие |
| 4.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. | 13.09.2022 | Выбрана тема |
| 5.Час общения «Основные проблемы молодого учителя» | 17.10.2022 | Выявлены затруднения в работе |
| 6. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника | 10.10.22 - 24.10.22 | Обмен опытом |
| 7.Проектирование содержания родительского собрания | 14.10.2022 | Практическое занятие |
| 8.Обучение по составлению отчётности по окончании четверти | 21.10.2022 | Практическое занятие. |

План наставничества на II четверть

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Результат |
|---|---------------------------|--|
| | Ноябрь-декабрь | |
| 1. Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога | 08.11.2022 | Беседа с молодым специалистом |
| 2.Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника | 16.11.2022 23.11.2022 | Практическое занятие. Анализ урока |
| 3.«Современный урок: структура и конструирование» | 02.12.2022 | Консультация – практикум |
| 4.Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников | В течение четверти | Практическое занятие |
| 5. Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником | 13.12.2022- 19.12.2022 | Практикум. Анализ урока |
| 6.Организация работы в ГИС «Электронное образование» | В течение четверти | Систематическое заполнение д/з и выставление текущих отметок |
| 7.Консультация «Организация | 23.12.2022 | Консультация- |

| | | |
|---|-------------|---|
| индивидуальных занятий с различными категориями учащихся» | | практикум |
| 8.Тренинг «Учусь строить отношения» | 27.12. 2022 | Тренинг. Анализ педагогических ситуаций |

План наставничества за III четверть

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Результат |
|---|---------------------------|--|
| | Январь-март | |
| 1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе | 20.01.2023 | Собеседование |
| 2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа) | 06.02.2023 | Самоанализ одного из своих уроков |
| 3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся | 13.02.2023 | Собеседование. Консультация |
| 4.Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи | 17.02.2023 27.02. 2023 | Выявление затруднений. Консультация |
| 5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки | 06.03.2023 | Практическое занятие |
| 6.. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся | 13.03.2023 | Практическое занятие |
| 7. Изучение Положения о промежуточной аттестации учащихся | 15.03.2023 | Собеседование |
| 8. Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций» | 21.03.2023 | Практикум по разрешению педагогических ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций |
| 9.Методика проведения внеклассного мероприятия. | 22.03.2022 | Консультация-практикум |

План наставничества за IV четверть

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Результат |
|--|-----------------|---|
| | Апрель-май | |
| 1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями | 07.04.2023 | Собеседование, консультация |
| 2. Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе» | 14.04.2023 | Анкетирование. Выявление затруднений |
| 3. Выступление по теме самообразования на ШМО | 15.05.2023 | Анализ своей работы по теме самообразования |

| | | |
|--|-------------------|---------------------------|
| 4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста | Апрель – май 2023 | Практическое занятие |
| 5.Изучение КИМ к промежуточной аттестации | Май 2023 | Изучение КИМ. |
| 6. Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня» | 19.05.2023 | Анкетирование, оценивание |
| 7.Правила заполнения «Личного дела учащегося» | 23.05.2023 | Консультация-практикум |
| 5. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год» | 24.05.2023 | Рейтинговая оценка |

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.

1.Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2.Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3.Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.