

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Белебей
муниципального района Белебеевский район РБ

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
Протокол № 1 от 31.08.2022



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) МАОУ СОШ № 8 г. Белебей (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 статьи 17; подпункт 10 пункта 3 статьи 28; пункт 3 статьи 34; пункт 1 статьи 58); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.3.1. **Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

1.3.2. **Оценка** учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующий учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.3.3. **Текущий контроль** успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

1.3.4. **Промежуточная аттестация** учащихся - процедура аттестации обучающихся на определенном уровне общего образования проводится в конце каждой четверти (полугодия) и в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном и электронном журналах.

1.4. **Целью аттестации являются:**

1.4.1. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.4.2. Соотнесение тактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

1.4.3. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

1.4.4. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

1.5. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте ОУ.

Формы контроля и порядок оценивания учащихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

2.1.1. **Письменная проверка** - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, конспектирование, подготовка рецензий, отзывов, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов, создание графических схем и т. д., производство вычислений, расчётов и другие контрольные работы, выполняемые письменно

2.1.2. **Устная проверка** - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет, защита реферата, доклад, выразительное чтение (в том числе и наизусть) ли пересказ текста, произнесение самостоятельно сочинённых речей, решение математических и иных задач в уме, комментирование (анализ) ситуаций, разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно.

2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. **Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Критерии отметки текущего контроля успеваемости по каждому предмету разрабатываются учителем-предметником, обсуждаются и принимаются школьным

методическим объединением по данному предмету.

2.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения следующих в классах. Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

Учащиеся, осваивавшие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в школу в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего полного общего образования, проходят промежуточную аттестацию бесплатно.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний умений, навыков, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочей программы учителя. Заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении;

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка;

3.4. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п. 3.4 и п. 3.3;

3.5. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

3.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный и электронный журналы 2 отметки.

3.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журналы в графу, которая отражает тему контроля.

3.9. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких учащихся решается на педагогическом совете.

3.10. Аттестация по четвертям проводится для учащихся 2-9-х классов,

полугодия для учащихся 10-11-х классов.

3.11. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

3.12. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 6-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.13. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) учащийся не аттестуется. Учащийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю не позднее 3-х дней до окончания четверти (полугодия).

3.14. В первом классе контрольные диагностические работы не проводятся.

3.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации за четверть (полугодие), путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации родители (законные представители) уведомляются в письменной форме.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11-х классов.

4.3. Решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность, сроки и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора ОУ и в 3-х-дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

4.4. При отсутствии решения педагогического совета и приказа годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимся в период учебного года по данному предмету.

4.5. Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по русскому языку, математике, башкирскому языку (кроме предмета ОРКСЭ и элективных курсов).

4.6. Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку - контрольный диктант, контрольное списывание с грамматическим заданием;
- по математике - письменная контрольная работа;

- по башкирскому языку – контрольное списывание;
- по всем предметам учебного плана – по результатам текущего контроля успеваемости по предмету за учебный год выставляется целыми числами как среднеарифметическое в соответствии с правилами математического округления.

4.7. Контрольные мероприятия для учащихся 5-9-х классов проводятся в следующих формах:

- письменные формы промежуточной аттестации: тестирование (в том числе онлайн-тестирование); письменная контрольная работа в формате ОГЭ; контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием; сочинение, изложение и иные формы, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;

- устные формы промежуточной аттестации: зачет; презентация учебного проекта или учебного исследования; защита реферата;

- другие формы промежуточной аттестации: результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития.

- по русскому языку - тестирование (в том числе онлайн-тестирование); письменная контрольная работа в формате ОГЭ; контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием; сочинение, изложение и иные формы, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;

- по математике - контрольная работа, тестирование (в том числе онлайн-тестирование), другие формы;

- по башкирскому языку - контрольный диктант;

- по всем остальным предметам учебного плана – по результатам текущего контроля успеваемости по предмету за учебный год выставляется целыми числами как среднеарифметическое в соответствии с правилами математического округления.

4.8. Контрольные мероприятия для учащихся 10-11-х классов проводятся в следующих формах:

- письменные формы промежуточной аттестации: тестирование (в том числе онлайн-тестирование); письменная контрольная работа в формате ЕГЭ; диктант с грамматическим заданием; сочинение и иные формы;

- устные формы промежуточной аттестации: зачет; презентация учебного проекта или учебного исследования; защита реферата и иные формы;

- другие формы промежуточной аттестации: результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития.

- по русскому языку - контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование в формате ЕГЭ (в том числе онлайн-тестирование), выполнение грамматических заданий, другие формы;

- по математике - контрольная работа, тестирование (в том числе онлайн-тестирование), другие формы;

- по башкирскому языку - контрольный диктант;

- по всем остальным предметам учебного плана – по результатам текущего контроля успеваемости по предмету за учебный год выставляется целыми числами как среднеарифметическое в соответствии с правилами математического округления.

округления.

4.9. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета.

4.10. Контрольные мероприятия проводятся в установленные решением педагогического совета ОУ сроки по расписанию, утвержденному директором ОУ. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю.

4.11. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.12. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

4.13. В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.14. Требования к материалам для проведения контрольных мероприятий:

4.14.1. Материалы готовятся учителями и утверждаются приказом директора;

4.14.2. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя – предметника.

4.15. От контрольных мероприятий на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

4.16. На основании решения педагогического совета ОУ от контрольных мероприятий могут быть освобождены учащиеся:

4.16.1. Имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

4.16.2. Победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по данному предмету;

4.16.3. По состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации освобождаются на основании справки из медицинского учреждения; находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

4.17. Учащиеся, защитившие свои исследовательские, творческие или проектные работы на научно-практических конференциях разного уровня, освобождаются от контрольных мероприятий по данному предмету с выставлением отметки, полученной за работу при защите.

4.18. Список учащихся, освобожденных от промежуточной аттестации,

утверждается приказом директора ОУ.

4.19. В соответствии с решением педагогического совета ОУ отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

4.20. Контрольные мероприятия не проводятся для учащихся 9-х, 11-х классов. Промежуточная аттестация этих учащихся осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися за четверть (полугодие) по данному предмету.

4.21. Итоги контрольных мероприятий учащихся 2-8-х и 10-х классов отражаются в классном и электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале.

4.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.23. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневниках учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

4.24. Промежуточная оценка, фиксирующая достижения предметных результатов на уровне не ниже базового, является основанием, в соответствии с решением педагогического совета, для перевода учащихся 2-8-х, 10-х классов в следующий класс, для допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

4.25. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до начала следующего учебного года.

5.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз:

1 - ая аттестация - в период с 20 по 30 июня текущего года;

2 - ая аттестация - в период с 15 по 25 августа текущего года;

5.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.9. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6. Права и обязанности участников промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор школы. Права несовершеннолетних учащихся представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

6.2.1. Проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

6.2.2. Давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

6.3.1. Использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

6.3.2. Использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

6.3.3. Оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Учащийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой.

6.5. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

6.6.1. Знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

6.6.2. Обжаловать результаты контрольного мероприятия и промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

6.7.1. Соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

6.7.2. Вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

6.7.3. Оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.8. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.