

## ПЛАН

### развития информационной образовательной среды

МАОУ СОШ № 8 г.Белебея

2020-2021 учебный год

## 1.1 План развития информационной образовательной среды

Информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образования. В отличие от понятия «информационное пространство», понятие «среда» включает в себя субъекта, являясь сферой жизненной активности личности, её развития и образования. Основой образовательной системы является информационно-образовательная среда.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Информационно-коммуникационные технологии являются обязательным элементом развития школы. План охватывает ключевые составляющие образовательной системы: содержание образования и учебно-методические материалы, методы и организационные формы учебной работы, подготовку и методическую поддержку педагогов.

Для создания и развития информационно-образовательной среды должен быть максимально задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный системой образования.

**Необходимость создания информационной образовательной среды школы вызвана:**

- выполнением социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной
- работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни;
- расширением сферы применения информационных технологий в образовательном процессе;
- созданием условий для последовательной реализации творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования личности, развития информационной культуры и навыков жизнедеятельности в информационном обществе;
- необходимостью оптимизации процессов управления современной школой.

### **ЦЕЛЬ:**

- создание и развитие в школе информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
- создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- формирование у участников образовательного процесса навыков использования ресурсов ИОС в образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников;
- разработка современного научно-методического обеспечения процесса формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий на основе использования ИОС, апробация новых форм организации урочной и внеурочной деятельности с использованием ИОС.

### **ЗАДАЧИ:**

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;
- использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.
- Развитие ИОС учреждения идёт по направлениям: техническому, организационному, методическому.

## **Мероприятия, направленные на развитие информационно-образовательной среды школы**

Развитие информационных технологий

Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс

### **Преимущество применения информационных технологий в различных формах организации учебного процесса**

- становится возможной принципиально новая организация самостоятельной работы учащихся;
- индивидуализация обучения не только по темпу изучения материала, но и по логике и типу восприятия обучающимися;
- возрастает интенсивность учебного процесса;
- появляется дополнительная мотивация к познавательной деятельности;
- доступность учебных материалов в любое время;
- организация дистанционного обучения, в том числе и для детей, пропускающих занятия по болезни;
- возможность самоконтроля степени усвоения материала по каждой теме неограниченное количество раз.

Можно выделить несколько разнообразных направлений деятельности учителя по применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

1. **Использование мультимедийных дисков на уроках и при подготовке к урокам дома.**
2. **Использование презентаций.**
3. **Проектная деятельность учащихся.**
4. **Самоконтроль знаний.**
5. **Проведение виртуальных лабораторных и практических работ.**
6. **Использование ресурсов Интернет на уроках и при подготовке к**
7. **Использование компьютера во внеурочной деятельности.**

Здесь можно выделить несколько видов использования информационных технологий.

- дистанционные олимпиады,
- дистанционные конкурсы.

Принимать участие в дистанционных конкурсах могут не только ученики. Есть сайты для проведения дистанционных конкурсов среди педагогов.

Используя неограниченные ресурсы сети Интернет, обучающиеся и педагоги могут повышать свою квалификацию (дистанционные курсы).

Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, форумах).

### **Эффективность реализации информационно-образовательной среды**

- Повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических технологий и ИКТ.
- Обеспечение доступа учителей и учащихся к информационным ресурсам.
- Наличие информационной культуры педагогов и учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Использование компьютерных информационных технологий для преподавания различных предметов.

**1.2 План работы по развитию информационной среды  
МАОУ СОШ № 8 г.Белебея**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
<b>1. Развитие технологической и организационной инфраструктуры</b>				
1.1	Проведение организационно-технических мероприятий по увеличению скорости доступа к сети Интернет	обеспечение широкополосным доступом в сеть Интернет (оптоволокно)	2020-2021 учебный год	Директор Болих Й.Г. Зам по АХЧ Иванова О.Б.
1.2.	Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию	обеспечение необходимого уровня защиты	в постоянном режиме	Директор Болих Й.Г.  Зам. директора по ВР Трофимова С.С.
1.3.	Обеспечение защиты персональных данных при работе с информационными системами	обеспечение необходимого уровня защиты	в постоянном режиме	Директор Болих Й.Г.
1.4.	Организация сервисного обслуживания средств информатизации	бесперебойное обслуживание средств информатизации	в постоянном режиме	
1.5.	Расширение возможностей школьного электронного документооборота		постоянно	
1.6	Обновление и расширение парка компьютерной техники, программного обеспечения	Получение доступности для использования электронного образования каждым учителем	постоянно	Директор Болих Й.Г. Зам по АХЧ Иванова О.Б.
1.7	Формирование ЛВС и сетевого оборудования	Объединение рабочих мест в рабочих и учебных кабинетах	2020-2021 учебный год	Директор Болих Й.Г. Зам по АХЧ Иванова О.Б.
<b>2. Использование сервисов и ресурсов системы электронного образования</b>				
2.1	Использование электронного контента, соответствующего ФГОС	увеличение доли педагогических сотрудников, использующих электронный контент, соответствующий ФГОС	в постоянном режиме	Зам. директора по УВР Тарасова Н.Н. Электронная группа учителя - предметники

2.2	Использование федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов	увеличение доли педагогических сотрудников, использующих контент федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов	в постоянном режиме	Зам. директора по УВР Тарасова Н.Н. Электронная группа учителя - предметники
2.3	Использование электронных приложений к учебникам	увеличение доли педагогических сотрудников, применяющих электронные приложения к учебникам	в постоянном режиме	Педагог-библиотекарь Гурьянова О.Г.
2.4	Организация форм дополнительного образования для обучающихся по работе с электронными образовательными ресурсами (кружки, факультативы)	Развитие творческих способностей учащихся, особенно посредством электронных образовательных ресурсов, ИКТ.	в постоянном режиме	Зам. директора по УВР Тарасова Н.Н.
<b>3. Расширение применения дистанционных образовательных технологий</b>				
3.1	Организация он-лайн консультирования для отсутствующих учащихся на уроках, слабоуспевающих или для одаренных учащихся (видеоуроки, он-лайн уроки)	Комплексное использование вариативных форм психолого-педагогической поддержки с применением ИКТ	в постоянном режиме	Учителя-предметники
3.2	Применение дистанционных образовательных технологий при подготовке учащихся к ГИА	Высокие показатели результатов государственной итоговой аттестации	в постоянном режиме	Учителя – предметники, работающие в выпускных классах
3.3	Создание банка учебных информационных материалов, электронных образовательных ресурсов.	Увеличение скорости навигации и поиска учебно-методических и информационно-справочных ресурсов для всех уровней общего и профессионального образования,	в постоянном режиме	Педагог-библиотекарь Гурьянова О.Г.
<b>4. Внедрение информационных систем сопровождения образовательных процессов</b>				
4.1.	Внедрение системы учета успеваемости	увеличение доли учителей, учащихся и родителей, использующих возможности электронного журнала и дневника	в постоянном режиме	Электронная группа

4.2	Оказание помощи пользователям в создании компьютерных программно-методических материалов.	Качественная подготовка мероприятий, участия в научно-практических конференциях	в постоянном режиме	Электронная группа
4.3	Формирование на базе сайта школы веб-страниц учителей и классных коллективов	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса – администраторов образовательных учреждений, учителей-предметников, руководителей методобъединений, классных руководителей, а также учащихся и их родителей.	до января 2021 г.	Администратор сайта Шагиева А.И.
4.4	Организация проектной деятельности учащихся С использованием web-технологий, обеспечивающих совместную деятельность	Формирование информационной и коммуникативной культуры учащихся, развитие творческого мышления, предоставляет возможность работать в удобное для учащихся время	в постоянном режиме	Учителя-предметники
<b>5. Реализация принципа прозрачности (открытости) данных об образовательной деятельности</b>				
5.1	Сопровождение официального сайта	размещение информации на своем официальном сайте в сети Интернет и обновление в сроки, установленные Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"	постоянно	Администратор сайта Шагиева А.И.
5.2	Участие в электронных системах мониторинга	обеспечение достоверности показателей мониторингов	по плану МО РБ	Зам. директора по УВР Тарасова Н.Н.
5.3.	Расширение взаимодействия с родительской общественностью посредством школьного сайта	Формирование мобильного информирования и создания системы обратной связи с родительской общественностью	постоянно	Зам. директора по ВР Трофимова С.С.
5.4	Организация консультирования по вопросам безопасности в сети Интернет	Обучение безопасной навигации по сайтам сети Интернет	постоянно	Зам. директора по ВР Трофимова С.С. Электронная группа

<b>6. Подготовка кадров в сфере электронного образования</b>				
6.1	Прохождение КПК	Увеличение доли учителей, прошедших КПК в сфере электронного образования.		Зам. директора по УВР Тарасова Н.Н. учителя-предметники
6.2	Участие в работе семинаров, интернет-педагогов, вебинаров, научно-практических конференций, посвященных проблемам электронного образования	Увеличение доли компетентных сотрудников по применению ЭО	постоянно	Зам. директора по УВР Тарасова Н.Н. Электронная группа учителя - предметники
6.3.	Организация педагогов, методсоветов, посвященных проблемам электронного образования	повышение эффективности образовательного, воспитательного, управленческого процессов на базе образовательного учреждения.	Ноябрь 2020 г. Февраль 2021 г.	Зам. директора по УВР Тарасова Н.Н. Зам. директора по ВР Трофимова С.С.
6.4	Формирование электронной библиотеки авторских презентаций, учебных материалов, созданных учителями школы	внедрение в практику образовательного учреждения внутришкольного сетевого взаимодействия.	2020 -2021 учебный год	Педагог-библиотекарь Гурьянова О.Г.
6.5	Обучение педагогического состава технологиям работы в сфере ЭО	Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности	2020-2021 учебный год	Директор Болих Й.Г. Зам. директора по УВР Тарасова Н.Н. Зам. директора по ВР Трофимова С.С.
6.6	Публикация материалов из опыта работы учителей по применению ЭО в средствах массовой информации, интернет-ресурсах	расширение информационного пространства учителя и повышение его квалификации с учетом личностных приоритетов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Тарасова Н.Н.
<b>7. Мероприятия по выявлению педагогических сотрудников, работающих наиболее эффективно в сфере электронного образования</b>				
7.1	Участие в конкурсах и олимпиадах в сфере электронного образования		ежегодно	учителя - предметники

Директор МАОУ СОШ № 8

Болих Й.Г.