

Критерии готовности общеобразовательного учреждения

к введению и реализации КУК ОРКСЭ

Эффективность организационно-мотивационной работы по введению и реализации курса ОРКСЭ

1. Проведение малого педагогического совета с педагогами начальной школы, ознакомление с государственной политикой в сфере духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся.

Создание школьной команды по вопросам внедрения КУК ОРКСЭ, состоящей из членов администрации ОУ, педагогов начальной школы с опытом инновационно-проектной деятельности, а также из представителей органов государственно-общественного управления.

Ознакомление членов школьной команды с нормативно-правовой базой введения КУК ОРКСЭ, составление плана-графика мероприятий по введению КУК ОРКСЭ, подбор педагогов начальной школы и учителей-предметников для ведения курса в 2012/2013 учебном году и на перспективу.

Мотивирующие мероприятия. Проектирование мер по психологическому сопровождению введения КУК ОРКСЭ.

Установление связей на межшкольном/муниципальном уровне по координации работы школьных команд и решению проблем взаимодействия в рамках муниципальной образовательной сети по вопросам преподавания курса. Участие в работе муниципального методического объединения педагогов.

Проектирование работы школьного МО учителей ОРКСЭ для разработки технологий и содержания преподавания курса в целом и отдельных модулей с учетом этнокультурных особенностей региона, условий и возможностей ОУ.

курса ОРКСЭ:

2. Эффективность организации работы с родителями (законными представителями) по выбору модулей

Обеспечение организационно-педагогических условий для реализации максимальной свободы волеизъявления родителей (законных представителей) по вопросам выбора модуля изучения КУК ОРКСЭ.

Проведение родительских собраний по вопросам введения КУК ОРКСЭ, его целей и задач, светского, культурологического характера преподавания, его нравственно-развивающего характера.

Организация встреч родителей с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания 1 модуля, формами и методами педагогической работы.

Обеспечение условий для ознакомления родителей с содержанием программы и учебников по каждому модулю КУК ОРКСЭ.

Организация индивидуальной консультационной работы с родителями обучающихся, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации.

Наличие протоколов родительских собраний и письменных заявлений родителей (законных представителей) о выборе определенного модуля для изучения КУК ОРКСЭ.

3. Осуществление мер, обеспечивающих встроенность курса ОРКСЭ в образовательный процесс. Определение возможностей сетевого взаимодействия с другими ОУ по вопросам, связанным с преподаванием курса ОРКСЭ:

Внесение соответствующих изменений, связанных с введением КУК ОРКСЭ, в содержание основной образовательной программы ОУ, программы развития школы. Выделение целей образования, связанных с КУК ОРКСЭ, которые требуют корректировки в новых условиях.

Внесение соответствующих изменений в учебный план ОУ, разработка рабочих программ КУК ОРКСЭ, его модулей и других материалов.

Внесение соответствующих изменений в программу внеурочной деятельности в части организации деятельности по КУК ОРКСЭ и модели взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Корректировка программы развития УУД (ситуации, задания, упражнения, которые позволяют формировать УУД на метапредметном и предметном уровнях в рамках КУК ОРКСЭ), программы духовно-нравственного развития и воспитания.

Внесение соответствующих изменений в систему оценивания, которая включает в себя описание планируемых результатов образования, перечень показателей достижения планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения в рамках КУК ОРКСЭ.

Принятие решения о возможном количестве учебных групп (в том числе на основе комплектования учебных групп из классов одной параллели и из 4-х классов различных близлежащих ОУ) и организации изучения курса в рамках образовательной программы. Составление учебного расписания с учетом выбранных модулей.

Участие ОУ в создании муниципального (межшкольного) банка данных, включающего сведения о выбранных модулях, количестве обучающихся 4-х классов, выбравших тот или иной модуль, о наличии и количестве комплектов УМК и электронных дополнений к ним по различным модулям, о наличии и количестве сертифицированных педагогов по курсу ОРКСЭ, расписание по ОУ и межшкольное расписание преподавания курса, дорожные карты по оптимальному использованию кадрового потенциала в рамках муниципальной образовательной сети, наличие и график работы транспортных средств по доставке педагогов в другие ОУ и т.д.

4. Разработанность нормативно-правового обеспечения ведения курса ОРКСЭ.

Разработка локального акта об организации изучения КУК ОРКСЭ в рамках основной образовательной программы НОО ОУ.

Разработка локального акта о количестве учебных групп (в том числе на основе комплектования учебных групп из 4-х классов одной параллели и из классов различных близлежащих ОУ).

Разработка и заключение межшкольных договоров по организации преподавания курса ОРКСЭ на межшкольном/муниципальном уровне (в случае межшкольного взаимодействия).

Разработка примерных локальных актов, регулирующих экскурсионно-образовательную деятельность педагогов в рамках КУК ОРКСЭ, требующих письменного согласия родителей (законных представителей), согласования вопроса с представителями религиозных организаций, уведомления педагогов об ответственности за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов.

:5. Обеспеченность учебно-методическим и научно-методическим сопровождением курса ОРКСЭ

Изучение и отбор учебно-методических комплексов по КУК ОРКСЭ, отвечающих требованиям ФГОС НОО, в соответствии с результатами выбора родителями (законными представителями) модулей обучения (учебники, методические пособия для учителя, электронные приложения к учебникам, книги для родителей, книги и хрестоматии для учителя, дидактические и методические материалы).

Разработка плана методической работы в ОУ, обеспечивающей сопровождение введения КУК ОРКСЭ. Организация деятельности РМО/ШМО с целью обеспечения научно-методического и учебно-методического сопровождения учителей, преподающих КУК ОРКСЭ.

Стимулирование педагогов, преподающих КУК ОРКСЭ, к сетевому взаимодействию, участию в работе форумов, организация дистанционных форм обучения педагогов в целях получения своевременной методической помощи в преподавании курса.

Наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных хранилищах.

Реализация на уровне ОУ моделей взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности по КУК ОРКСЭ, а также создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения КУК ОРКСЭ.

:6. Материально-техническое сопровождение введения курса ОРКСЭ

Обеспечение соответствующего количества учебных помещений для проведения занятий по КУК ОРКСЭ.