

Классный час «Письма надежды» на образовательном портале «Знанио»

Чтобы связаться с человеком сегодня достаточно одной секунды. Но не так давно конверт с письмом фактически был единственной надеждой, ниточкой, которая связывала и поддерживала дорогих и любимых людей в трудные времена.

Хотя дистанционная работа продолжается, в своих классах руководители проводят разнообразную внеклассную работу. Так на днях в каждом классе прошли классные часы «Письма надежды. Дети у себя дома, каждый перед своим компьютером изучили [видео-классный час «Письма надежды»](#).

Фронтовые письма... В них жизнь, в них память.

Их писали днем в окопах, пользуясь передышками между кровавыми боями, ночью в холодных землянках, когда, несмотря на усталость, никак не удавалось уснуть и перед глазами всплывали родные любимые лица... Письма-прощания, письма-напутствия, письма-размышления... Читать эти строки сложно — комок застревает в горле, а на глаза наворачиваются слезы.

Письма из родного дома спасали наших воинов, поднимали боевой дух, помогали хоть немного отвлечься от тягот войны. Они давали воинам надежду на будущее, напоминая о том, что дома их ждёт семья, кого-то из них ждёт родной сад и огород, кого-то родной заводской цех.

С нетерпением и замиранием сердца ждали писем и в тылу, чтобы порадоваться победам в боях и вместе погоревать о неудачах. Некоторые письма люди читали всей деревней или селом. Каждого интересовали вести с фронта.

Во время Великой Отечественной войны ежемесячно только в действующую Красную Армию доставлялось 70 миллионов писем. Конвертов не хватало. С фронта приходили письма – треугольники. Треугольники складывали из любой оказавшейся под руками бумаги, вплоть до газетной. Лист сначала загибали справа налево, потом слева направо. Оставшуюся полоску бумаги вставляли внутрь треугольника. Многие письма очень короткие, сдержанные. Несколько строчек такого письма заканчиваются фразой: «Ухожу в бой».

Находясь в страшном аду войны, солдат стремился в своем письме успокоить, подбодрить родных. Поэтому письма полны оптимизма, надежды на возвращение, веры в Победу.

Впечатления обучающихся после просмотра видеоролика «Письма надежды»

Букарева Анастасия, 10 класс
МАОУ СОШ №8 г. Белебей

Просмотрев видео урок по теме «Письма надежды», я узнала много нового для себя. Несмотря на то, что просмотр видео занял у меня чуть больше 20 минут, я точно знаю, что эти минуты прошли не зря. Настолько интересно было слушать о письмах и почте в военное время. Меня удивил тот факт, что почтовые поезда нельзя было задерживать, и что их груз приравнивали по важности к военным грузам. И это не единственный факт, который меня удивил, и который я запомнила. Когда я просматривала данный ролик, то около меня собралась вся моя семья. Даже мой маленький братик Даня, который очень неусидчив, с восторгом смотрел видео. Мама с бабушкой сказали, что люди, которые создали видеоролик молодцы, ведь наше поколение должно знать о таких вещах.

Семенова Диана, 10 класс

В видео рассказывается об истории и важности писем, почты в военное время. Письма являлись связью с домом, поддержкой и выражением любви близким. Именно письма давали силы воевать и верить в победу. Видео мне очень понравилось. Очень красивые, яркие и запоминающиеся картинки, а также хорошо подобранное музыкальное сопровождение.

Колпашникова Софья, 10 класс

Очень хорошее видео. Рассказывается о письмах в военное время, немного о способах передачи писем ещё с древних времен. Письма в военное время были очень важны для людей, ведь это была связь с домом. Письма придавали силы в это время, являлись моральной поддержкой. Видео нам с родителями понравилось, так же его посмотрела моя младшая сестра. Полезная информация, которая легко запоминается, а музыка и множество картинок этому способствуют.

Маркелова Валерия, 10 класс

Мы посмотрели видеоролик. Там говорилось про то, что раньше вместо электронных писем люди отправляли только бумажные. Раньше эти письма были фактически единственной надеждой, которая связывала и поддерживала любимых людей. Письма это уважение любви и поддержки близких, связь с домом, уверенность, что тебя помнят и ждут. Каждая

весточка с фронта была радостью для семьи, что их родной человек жив. Для передачи информации зажигались сигнальные костры и звучали барабаны, так появилась первая Почта. В качестве почтальонов людям служили огонь, звук, голуби. Но со временем появились новые средства связи и отправить письмо стало легче. Полевая почта с первых дней ВОВ стала единственной ниточкой, которая связывала с домом. Такая почта появилась в 1695 году, ее учредителем стал Петр 1. В Тылу тысячи женщин ожидали писем от своих мужей, сыновей, братьев. А блокадная ласточка - стала символом надежды на скорую встречу с родными и близкими. В начале войны адрес писался как ДКА, затем указывался порядковый номер полевой почтовой станции, номер полка и место службы бойца. Полевая почта в месяц доставляла в красную армию около 70000 писем. Всего за годы войны было доставлено около 6000000000 писем. Письма фронта до сих бережно хранят некоторые семья. Я узнала, что Письма также проходили цензуры. Поверяющих интересовало не только содержание письма, но и эмоциональный настрой бойцов. Все спорные места замазывались чёрной краской. И ставился штамп. Из-за этого служащие не писали, как трудно им на фронте. В годы ВОВ наркомму удалось добиться исключительных условий для доставки армейской почты. Были выведены особые породы голубей, способных летать в ночное время суток.

Ася Фиданян, 10 класс

Я просмотрела видеоролик под названием письма Победы, письма судьбы, любви и надежды и хочу поделиться своими впечатлениями. Великая Отечественная война ушла в прошлое. Чем дальше уходят в историю события того грозного времени, тем отчетливее предстают они в нашей памяти. Конверт с ниточкой был единственной надеждой, опорой для человека. Видеролик показывает историю отправления писем, как развивалась. Важную роль сыграла в жизни солдат полевая почта, учредителем которой был Пётр 1, письма давали новые силы бойцам. Очень сложно было доставлять письма, когда не было адресов и постоянные изменения. Письма с фронта складывались простым треугольником, заменяющим конверт. Уничтожали письма очень редко, также они проходили цензуру. Итак, мне очень понравился данный классный час, ведь фронтовые письма – это частичка нашей истории. В них сама жизнь. В письмах с фронта переданы чувства. Они помогали выжить, отвечали на вечные и бесконечные жизненные вопросы.

Ульмаскулова Диана, 10 класс

Я просмотрела видеоролик "Письма Победы". В видео рассказывается о значимости писем в то время, ее истории. Письма были единственным способом связи с домом, своими родными. Письма всегда давали новые силы, мотивировали бороться до самого конца, до победы. Письма всегда помогали и будут помогать. Люди передавали все эмоции и чувства через них, выражая всю свою любовь и искренние чувства, отвечая на самые жизненно необходимые вопросы. Мне очень понравился видеоролик, я узнала много интересного о связи во время Великой Отечественной войны с помощью писем.

Ссылка на классный час «Письма надежды» на образовательном портале «Знанию» <https://klchas.znanio.ru/klassnyi-chas/16/>

Зам. директора по ВР Трофимова С.С.